

	ruotano e collaborano con la cooperativa e i centri, creando contatti e sviluppando relazioni su e con il territorio (ad es. seguendo fase per fase la realizzazione di eventi quali: iniziative per genitori e dibattiti-cineforum, manifestazioni e iniziative in collaborazione con enti, associazioni e volontari; animazione e attività sportive al parco; percorsi per genitori e figli, di approfondimento e confronto su tematiche condivise con le famiglie del territorio).	
Cosa si impara	Le attività proposte ti consentiranno di avere una visione globale dei servizi e progetti per minori presenti sul territorio e/o in gestione alla cooperativa e di comprenderne la loro complessità e i valori su cui si fondano. In un anno di tempo avrai modo di vivere in maniera graduale un'esperienza ricca e varia, a stretto contatto con bambini/e, ragazzi/e, famiglie e figure professionali formate ed esperte. Avrai modo di conoscere le modalità operative di presa in carico dei minori segnalati dai Servizi Sociali; potrai sperimentarti in attività diverse, dal sostegno allo studio alle varie fasi di preparazione e gestione di attività ludico-ricreative, organizzazione di iniziative ed eventi. Verrà dedicato uno spazio per la lettura delle esperienze, così potrai acquisire consapevolezza sulle tue capacità e risorse. In questo senso sarà fondamentale il ruolo che rivestirà il tuo OLP (operatore locale di progetto) che ti accompagnerà in questo percorso di crescita personale e professionalizzante, insieme ai vari membri dell'équipe, con cui imparerai a collaborare. Ti mostreranno nella pratica come si gestiscono determinate situazioni legate al rapporto con le persone che frequentano il centro. Questo tipo di relazioni possono essere delicate, a volte conflittuali e problematiche, per questo meritano particolare attenzione, cura, professionalità e capacità di ascolto.	
Competenza da certificare al termine del progetto	Repertorio regionale utilizzato	Lombardia
	Qualificazione professionale	Homework Tutor
	Titolo della competenza	Effettuare attività di affiancamento degli studenti nel loro percorso scolastico
	Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogia dell'apprendimento - Psicologia dell'apprendimento - Dinamiche dei gruppi di apprendimento - Metodologie didattiche - Teorie e pratiche didattiche attive e partecipative
	Elenco delle abilità	Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi; Applicare metodologie di verifica degli apprendimenti; Applicare tecniche di ascolto interpersonale; Applicare tecniche di gestione dei gruppi di apprendimento; Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive a supporto dello studio anche a distanza e on line; Utilizzare applicazioni specifiche informatiche per la creazione di mappe concettuali; Applicare tecniche di progettazione di intervento in contesti extrascolastici; Applicare tecniche di pianificazione delle attività.
Vitto	Mangerai al centro, insieme a educatori, ragazzi e ragazze	
Piano orario	<p>Concorderai con l'OLP il calendario delle giornate, nel rispetto del monte orario stabilito dal progetto di 30 ore settimanali. L'orario indicativo di servizio previsto è il seguente per i diversi centri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epicentro: da lun al ven dalle 12:30 alle 18:30; occasionalmente è possibile un coinvolgimento nelle attività di sostegno allo studio ad Aldeno il martedì dalle 13.30 alle 16.30; è possibile, se confermato l'avvio del servizio, un coinvolgimento il sab mattina dalle 9 alle 12 a Cimone nel corso dell'anno scolastico - Alisei: lunedì e giovedì (12:00 – 18:00); martedì e venerdì (13:00 – 18:00); mercoledì (9:00 – 11:00 e 12:00 – 18:00). <p>Sono possibili variazioni orarie sporadiche in accordo con i/le giovani in SCUP nel caso di particolari attività, partecipazione a eventi e a progetti territoriali. L'impegno orario viene rimodulato durante l'estate, per la partecipazione alle attività estive dal lunedì al venerdì. Le attività di programmazione, organizzazione e verifica delle attività con l'équipe si prevedono al mattino</p>	

Formazione specifica	<p>Nel dettaglio si prevede una formazione con tutti i giovani in servizio civile su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione, principi educativi di riferimento e servizi di Progetto 92 (2 h) - Sicurezza e prevenzione dei rischi sui luoghi di lavoro (4 h) - Per una comunicazione efficace: esprimere le emozioni (4 h) - Metodologia di sostegno allo studio. Basi teoriche e applicazione pratica (6 h) - Confronto e approfondimento delle esperienze di servizio civile: essere testimoni di solidarietà; raccolta delle aspettative; lettura delle esperienze nelle diverse fasi dei progetti; bagaglio delle competenze (6 h) - La relazione educativa con minori (3 h) - Le attività estive: aspetti educativi, organizzazione e buoni di servizio (3 h) <p>Parteciperai ad una formazione individuale a cura dell'OLP e/o di un educatore esperto di riferimento su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologie del lavoro educativo nei centri (2 h) - Il progetto educativo individualizzato (PEI) (2 h) <p>Una formazione metodologica su casi con gli educatori di Progetto 92 che lavorano nello stesso centro (16 h).</p>
-----------------------------	--

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<p>Cerchiamo una persona motivata a fare un'esperienza di servizio civile in un ambito socio-educativo con minori; che sappia mettersi in gioco e sperimentarsi in contesti nuovi e diversi; che abbia una predisposizione alla relazione soprattutto con bambini/e e ragazzi/e e una predisposizione all'ascolto, all'osservazione e all'accompagnamento dei bambini/e e ragazzi/e nello svolgimento dei compiti (attitudini importanti per il buon svolgimento delle mansioni); disponibilità all'apprendimento e flessibilità all'interno di un contesto lavorativo. Eventuali esperienze di volontariato e di studi in ambito psico-pedagogico possono aiutarti nello svolgimento del progetto, ma si chiarisce che non sono requisiti necessari, in quanto l'esperienza in sé di servizio civile ti consentirà di acquisire e sviluppare strumenti e strategie utili in tal senso. Sono utili anche all'interno del progetto: la creatività, capacità manuali, spirito di iniziativa e il sapersi muovere ed operare nella comunità territoriale di riferimento. È importante presentarsi al colloquio avendo compreso bene il progetto leggendolo anche della versione integrale.</p>
Dove inviare la candidatura	<p>Le domande vanno inviate alla sede di Progetto 92 s.c.s, in via dei Solteri 76 a Trento – 38121 a segreteria@progetto92.net</p>
Eventuali particolari obblighi previsti	<p>Applicazione di riferimenti normativi in materia di privacy e tutela dei dati personali e pieno rispetto delle procedure interne in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro.</p>
Altre note	<p>Per chi lo richiede è possibile concordare una visita c/o i centri prima del colloquio di valutazione attitudinale contattando Martina Ober per Alisei (alisei@progetto92.net - 0461934788) e Mara Manzardo per Epicentro (epicentro@progetto92.net - 0461932600)</p>