



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2023/ver. 5

Titolo progetto	Mettiti in gioco! 10.0		
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Assistenza	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Mettiti in gioco! 9.0. realizzato in passato: <input type="checkbox"/> No		

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Azienda Pubblica di Servizi alla Persona “Casa Mia”
Nome della persona da contattare	Alessandra Ferrari – coordinatrice referente progetti SCUP per l’Ente
Telefono della persona da contattare	345-4538211
Email della persona da contattare	alessandra.ferrari@casamiariva.it
Orari di disponibilità della persona da contattare	Dal lunedì al venerdì – dalle 9.30 alle 15.00
Indirizzo	Riva del Garda – Viale Trento n.26 (piano terra, area Direzione-Coordinamento-Uffici)

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	Mesi: 9	
Posti	Numero minimo: 1	Numero massimo: 2
Sede/sedi di attuazione	Il progetto si svolgerà in 2 Centri Socio Educativi Territoriali (CSET): <u>Riva del Garda</u> : 1 giovane presso 1 dei tre dei centri situati presso la sede centrale dell’Ente (“Girandola” o “PuntoX” o “Kalipe”). <u>Arco</u> : 1 giovane presso il Centro “Frisbee”.	
Cosa si fa	APSP “Casa Mia”, un’azienda che si occupa di servizi socio-assistenziali soprattutto per minori e famiglie, vuole offrirti un’esperienza stimolante nei suoi Centri socio-educativi territoriali: qui si svolgono attività di animazione sociale ed educativa per minori tra i 5 e 16 anni. Con l’affiancamento della tua OLP e dell’équipe educativa del Centro in cui svolgerai il Servizio Civile, potrai fare diverse attività: condividere la quotidianità dei/delle minori nei diversi momenti della giornata (es. pranzo, merenda, gioco, riposo); costruire delle relazioni con bambini-adolescenti ; dialogare questi	

	<p>ultimi sui loro bisogni e ascoltarne i racconti; aiutare gli/le educatori/rici nell'organizzazione delle attività di animazione laboratoriali, espressive, culturali, e sportive presso il Centro e in eventi territoriali; aiutare i/le minori nello svolgimento dei compiti; partecipare alle animazioni territoriali organizzate insieme ai/alle volontari/e dell'Ente. Potrai inoltre partecipare alle riunioni dell'équipe educativa del Centro.</p>										
Cosa si impara	<p>Quest'esperienza ti darà conoscenze tecniche nel campo dell'animazione sociale e ti arricchirà dal punto di vista personale.</p> <p>Accompagnato/a dalla OLP e dell'équipe potrai: conoscere le attività realizzate nei Centri, ma anche altre realtà del territorio con cui <i>Casa Mia</i> collabora per realizzare iniziative volte a rafforzare i legami all'interno della comunità. Potrai conoscere e provare ad utilizzare strumenti di lavoro dell'educatore professionale (come il Progetto Educativo Individualizzato e il Progetto di Gruppo). Soprattutto imparerai tecniche per progettare e realizzare attività di animazione sociale per bambini adolescenti e famiglie (es. laboratori creativi, attività di movimento), ma anche come si gestisce un gruppo e come si accolgono i familiari. Potrai portare idee e proposte, dando spazio alla tua creatività! Questo ti sarà molto utile se vorrai in futuro lavorare come animatore anche in altre realtà (come oratori, colonie estive, campeggi, cooperative sociali, scuole, enti-pubblici). Imparerai quindi a comunicare con diverse figure (es. i minori, i familiari, gli/le educatori/rici e la OLP, le Coordinatrici dei servizi, il Direttore, il personale amministrativo, il/le volontari/e, altri/e giovani come te in SCUP), adattando linguaggio e approccio. Potrai capire come costruire relazioni educative con i/le minori, anche con coloro che vivono situazioni di difficoltà personale/familiare/sociale: questo ti porterà a riconoscere le tue emozioni nello stare-con l'altro, a mettere in campo capacità di relazione nuove, sviluppando empatia e sensibilità. Imparerai infine a lavorare in gruppo, in particolare all'interno dell'équipe educativa del tuo Centro per raggiungere obiettivi condivisi e per costruire insieme relazioni positive.</p>										
Competenza da certificare al termine del progetto	<table border="1"> <tr> <td>Repertorio regionale utilizzato</td><td>Sardegna</td></tr> <tr> <td>Qualificazione professionale</td><td>Tecnico delle attività di animazione sociale</td></tr> <tr> <td>Titolo della competenza</td><td>Realizzazione delle attività di animazione sociale, educativa e ludica</td></tr> <tr> <td>Elenco delle conoscenze</td><td>Caratteristiche degli oggetti e dei materiali impiegati nello svolgimento delle attività di animazione; tecniche espressive, manuali, teatrali, musicali, ludiche per proporre interventi di animazione; tecniche di conduzione dei gruppi; tecniche di attività motoria e drammaturgizzazione per proporre interventi di animazione.</td></tr> <tr> <td>Elenco delle abilità</td><td>Stimolare e motivare gli utenti a partecipare alle attività proposte, attraverso il coinvolgimento diretto nella realizzazione delle stesse; condurre interventi di animazione (teatrale, musicale, ludica, motoria ed espressiva), applicando tecniche ed utilizzando oggetti appropriati all'età e condizioni dei soggetti coinvolti; sviluppare e mantenere la relazione operatore-utenti; utilizzare in modo creativo i diversi strumenti e materiali ludici; valutare i tempi e gli spazi per lo svolgimento delle attività di animazione (teatrale, musicale, ludica, motoria ed espressiva) sulla base di quanto previsto nei programmi di lavoro.</td></tr> </table>	Repertorio regionale utilizzato	Sardegna	Qualificazione professionale	Tecnico delle attività di animazione sociale	Titolo della competenza	Realizzazione delle attività di animazione sociale, educativa e ludica	Elenco delle conoscenze	Caratteristiche degli oggetti e dei materiali impiegati nello svolgimento delle attività di animazione; tecniche espressive, manuali, teatrali, musicali, ludiche per proporre interventi di animazione; tecniche di conduzione dei gruppi; tecniche di attività motoria e drammaturgizzazione per proporre interventi di animazione.	Elenco delle abilità	Stimolare e motivare gli utenti a partecipare alle attività proposte, attraverso il coinvolgimento diretto nella realizzazione delle stesse; condurre interventi di animazione (teatrale, musicale, ludica, motoria ed espressiva), applicando tecniche ed utilizzando oggetti appropriati all'età e condizioni dei soggetti coinvolti; sviluppare e mantenere la relazione operatore-utenti; utilizzare in modo creativo i diversi strumenti e materiali ludici; valutare i tempi e gli spazi per lo svolgimento delle attività di animazione (teatrale, musicale, ludica, motoria ed espressiva) sulla base di quanto previsto nei programmi di lavoro.
Repertorio regionale utilizzato	Sardegna										
Qualificazione professionale	Tecnico delle attività di animazione sociale										
Titolo della competenza	Realizzazione delle attività di animazione sociale, educativa e ludica										
Elenco delle conoscenze	Caratteristiche degli oggetti e dei materiali impiegati nello svolgimento delle attività di animazione; tecniche espressive, manuali, teatrali, musicali, ludiche per proporre interventi di animazione; tecniche di conduzione dei gruppi; tecniche di attività motoria e drammaturgizzazione per proporre interventi di animazione.										
Elenco delle abilità	Stimolare e motivare gli utenti a partecipare alle attività proposte, attraverso il coinvolgimento diretto nella realizzazione delle stesse; condurre interventi di animazione (teatrale, musicale, ludica, motoria ed espressiva), applicando tecniche ed utilizzando oggetti appropriati all'età e condizioni dei soggetti coinvolti; sviluppare e mantenere la relazione operatore-utenti; utilizzare in modo creativo i diversi strumenti e materiali ludici; valutare i tempi e gli spazi per lo svolgimento delle attività di animazione (teatrale, musicale, ludica, motoria ed espressiva) sulla base di quanto previsto nei programmi di lavoro.										
Vitto	In orario di servizio ti verrà riconosciuto il pasto, preparato (a seconda delle località in cui sono collocati i Centri) dalla cucina centrale dell'Ente oppure da fornitori esterni convenzionati; il pasto verrà consumato presso il Centro in cui svolgerai il SCUP.										

Piano orario	La proposta progettuale prevede un monte di 1080 ore totali: sarai impegnato/a per 5 giorni a settimana, con una media settimanale <u>indicativa</u> di 25 ore da metà settembre a inizio giugno (perché in questo periodo i Centri sono aperti in orario extra-scolastico) e con una media settimanale <u>indicativa</u> di 36 ore da metà giugno a inizio settembre (quando i Centri sono aperti anche al mattino). L'orario di attività sarà costruito <u>prevalentemente all'interno delle fasce orarie di apertura dei Centri: da metà settembre a inizio giugno</u> : dal lunedì al venerdì, dalle 12.00 alle 18.45 - <u>da metà giugno a inizio settembre</u> : dal lunedì al venerdì, dalle 07.15 alle 17.45; le <i>riunioni di équipe</i> (con cadenza quindicinale) si svolgeranno all'interno della fascia oraria 9.00-13.00 nel periodo invernale e 17.30-19.00 nel periodo estivo. In occasione di eventi territoriali, formazioni specifiche, progettualità scolastiche, potrai svolgere l'attività <u>anche nel fine settimana e/o in orari diversi da quelli indicati sopra</u> .
Formazione specifica	<p>La formazione specifica verrà realizzata da: OLP, altri educatori dei Centri, personale amministrativo, referente SCUP, Direttore e staff di Direzione, Presidente, formatori esterni.</p> <p>La formazione è pensata per darti tante conoscenze sia teoriche che pratiche, in particolare nel campo dell'animazione sociale. Ti offriremo anche formazioni che potranno tornare utili nei tuoi futuri contesti di lavoro (es. sicurezza) e altre che potranno ampliare il tuo sguardo sul lavoro con i bambini/adolescenti (es. si potranno approfondire temi come la gestione del conflitto, l'educazione all'utilizzo dei nuovi media, ecc.).</p> <p>Ecco nello specifico gli argomenti della formazione che abbiamo pensato per te!</p> <p><i>Presentazione, finalità, mission e Servizi dell'Ente</i> (4 ore). <i>Sicurezza sul lavoro generale e specifica</i> (8 ore). Se fattibile a livello di tempistiche: <i>formazione primo soccorso e anti-incendio</i> (tra 4 e 8 ore). <i>Codice di comportamento</i> (1 ora). <i>Privacy e riservatezza nell'amministrazione sociale</i> (1 ora). <i>Cos'è l'animazione sociale</i> (1 ora). <i>Il lavoro d'équipe nei Centri</i> (1 ora). <i>La gestione del gruppo (di bambini e adolescenti – 1 ora)</i>. <i>L'essere accoglienti</i> (1 ora). <i>Tecniche di animazione pedagogica: il gioco (2 ore) e il laboratorio (2 ore)</i>. <i>La logica del lavoro educativo e il Progetto Pedagogico</i> (2 ore). <i>Principi educativi e strumenti operativi del lavoro nei CSET</i> (2 ore). <i>La rete dei Servizi per la tutela dei minori</i> (1 ora). <i>Supervisione/formazione metodologica</i> (4 ore). <i>Momenti formativi in plenaria</i> (6 ore). <i>Cittadinanza responsabile e misure adottate dall'Ente in termini di sostenibilità ambientale</i> (1 ora). <i>Il volontariato interno e la progettazione di eventi sul territorio</i> (2 ore).</p> <p>Potrai inoltre partecipare alle <i>riunioni d'équipe con gli educatori/le educatrici dei Centri</i> (circa 2 ore ogni 15 giorni) e a <i>due incontri</i> (1h30 ore ciascuno) <i>per confrontarsi in gruppo con tutti/e gli/le giovani in SCUP e le OLP su come sta andando l'esperienza di servizio civile</i>.</p>

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Cerchiamo una persona dinamica e curiosa, con un approccio positivo alle novità, tanta voglia d'imparare e di fare, con la propensione per le relazioni umane e l'interesse per l'ambito dell'animazione sociale.
Dove inviare la candidatura	Mail: alessandra.ferrari@casamiariva.it; Pec: casamia.apsp@pec.casamiariva.it; Consegna a mano presso gli uffici amministrativi in Viale Trento, 26 a Riva del Garda (TN) → dal lunedì al venerdì ore 9.00-12.30 e 14.00-18.00.
Eventuali particolari obblighi previsti	/
Altre note	/