



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP"  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2023/ver. 5

<b>Titolo progetto</b>	<b>Stare al Centro in Val di Fiemme e Fassa – terza edizione</b>		
<b>Ambito tematico</b>	<input type="checkbox"/> Ambiente	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione
<b>Ripetizione</b>	<input type="checkbox"/> Animazione	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Scuola e università
	<input type="checkbox"/> Assistenza		<input type="checkbox"/> Sport e turismo
	Questo progetto è già stato <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Stare al Centro in Val di Fiemme e Fassa realizzato in passato: <input type="checkbox"/> sa <input checked="" type="checkbox"/> No		

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	Progetto 92 s.c.s
<b>Nome della persona da contattare</b>	Michelangelo Marchesi
<b>Telefono della persona da contattare</b>	0461 1732137
<b>Email della persona da contattare</b>	michelangelo.marchesi@progetto92.net
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 12:30
<b>Indirizzo</b>	Via Solteri, 76 38121 Trento – Tel. 0461 823165

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	Mesi: 12	
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 2
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Centro Charlie Brown a Predazzo, in Corso Degasperi, 8 e Centro Ensema se Muda a Pozza di Fassa, casa per ferie Le Rais via Vajolet, 3 Sen Jan di Fassa; Centro Archimede a Cavalese, in Via Libertà, 16	
<b>Cosa si fa</b>	Aderendo a questo progetto avrai l'opportunità concreta di sperimentarti in un centro socio-educativo territoriale accompagnando educatori esperti in attività con bambini/e e ragazzi (dai 6 ai 14 anni) in situazioni di fragilità e difficoltà di ordine personale/relazionale e/o familiare. Le famiglie sono seguite dal Servizio sociale. Le attività partono dal momento del pranzo e si svolgono nel pomeriggio, con momenti conviviali e ricreativi, attività di sostegno allo studio, attività di tipo animativo, ponendo particolare attenzione alla dimensione educativa e affettivo-relazionale. In estate parteciperai alle attività estive, intese come spazi educativi improntati al gioco, all'animazione e alla relazione.	

<b>Cosa si impara</b>	Le attività proposte ti consentiranno di avere una visione globale dei servizi e progetti per minori presenti sul territorio e di comprenderne la complessità e i valori su cui si fondono. In un anno di tempo avrai modo di vivere in maniera graduale un'esperienza ricca e varia, a stretto contatto con bambini/e, ragazzi/e e figure professionali formate ed esperte. Avrai modo di conoscere diverse realtà che lavorano in ambito educativo; potrai sperimentarti nelle attività di sostegno allo studio e nelle varie fasi di preparazione e gestione di attività ludico-ricreative, senza tralasciare lo spazio per una lettura delle esperienze, così da acquisire consapevolezza sulle tue capacità e risorse. In questo senso sarà fondamentale il ruolo che rivestirà il tuo OLP (operatore locale di progetto) che ti accompagnerà in questo tuo percorso di crescita personale da un lato e professionalizzante dall'altro, insieme ai vari membri dell'equipe, con cui imparerai a collaborare. Ti mostreranno nella pratica come si gestiscono determinate situazioni legate al rapporto con le persone che frequentano il centro, che possono essere delicate, a volte conflittuali e problematiche, ma che per questo meritano particolare attenzione, cura, professionalità, capacità di valorizzazione e di ascolto.
<b>Competenza da certificare al termine del progetto</b>	<p><b>Repertorio regionale utilizzato</b> Lombardia</p> <p><b>Qualificazione professionale</b> Homework Tutor</p> <p><b>Titolo della competenza</b> Effettuare attività di affiancamento degli studenti nel loro percorso scolastico</p> <p><b>Elenco delle conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogia dell'apprendimento</li> <li>- Psicologia dell'apprendimento</li> <li>- Dinamiche dei gruppi di apprendimento</li> <li>- Metodologie didattiche</li> <li>- Teorie e pratiche didattiche attive e partecipative</li> </ul> <p><b>Elenco delle abilità</b></p> <p>Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi; Applicare metodologie di verifica degli apprendimenti; Applicare tecniche di ascolto interpersonale; Applicare tecniche di gestione dei gruppi di apprendimento; Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive a supporto dello studio anche a distanza e on line; Utilizzare applicazioni specifiche informatiche per la creazione di mappe concettuali; Applicare tecniche di progettazione di intervento in contesti extrascolastici; Applicare tecniche di pianificazione delle attività.</p>
<b>Vitto</b>	Mangerai al centro, insieme a educatori, bambini/e e ragazzi/e.
<b>Piano orario</b>	L'orario indicativo di servizio è previsto su cinque giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì, dalle 12.00 alle 18.00. Il pranzo si svolgerà al centro. <b>Il/la giovane che svolgerà le attività presso il centro Charlie Brown e il centro Ensema se Muda</b> sarà impegnato/a al Charlie Brown a Predazzo il martedì, giovedì e venerdì, all'Ensema se Muda a Pozza di Fassa il lunedì e il mercoledì. Le attività estive a Predazzo si svolgono indipendentemente dalle 9.30 alle 15.30 dal lunedì al venerdì. Se attivate nell'estate 2026, sarà possibile un coinvolgimento anche nelle attività estive in Val di Fassa, secondo un calendario che sarà concordato con il/la giovane. <b>Chi invece svolgerà il servizio civile al centro Archimede</b> a Cavalese sarà impegnato dal lunedì al venerdì, sempre nella fascia oraria 12.00–18.00. È prevista inoltre, all'occorrenza e con una programmazione condivisa, la possibilità di partecipare alle attività del centro di Molina che si svolgono il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle 13 alle 18, nel rispetto delle 30 ore medie settimanali.

	<p>li. In estate l'orario delle attività a Cavalese e a Molina è dalle 9.30 alle 18.30. Anche in questo caso il calendario sarà programmato con il/la giovane nel rispetto del monte orario stabilito.</p>
<b>Formazione specifica</b>	<p>Oltre alla formazione generale organizzata e proposta dall'Ufficio politiche per i giovani e servizio civile, parteciperai alla formazione specifica con Progetto 92, utile a garantirti le conoscenze e abilità necessarie allo svolgimento dei compiti previsti dal tuo percorso. Prenderai parte ai seguenti moduli insieme alle/ai giovani in servizio civile attivi in Progetto 92 su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione, principi di riferimento e servizi di Progetto 92 (2 h)</li> <li>• Sicurezza e prevenzione dei rischi sui luoghi di lavoro (4 h)</li> <li>• Per una comunicazione efficace: esprimere le emozioni (4 h)</li> <li>• Metodologia di sostegno allo studio. Basi teoriche e applicazione pratica (6 h)</li> <li>• Confronto e approfondimento delle esperienze di servizio civile (6 h)</li> <li>• Metodologie educative nella relazione con minori (3 h)</li> <li>• Le attività estive: aspetti educativi, organizzazione e buoni di servizio (3 h)</li> <li>• La responsabilità ambientale e sociale: dai quadri di riferimento all'impegno di Progetto 92 (2 h)</li> </ul> <p>Parteciperai ad una formazione individuale a cura dell'OLP e/o di un educatore esperto di riferimento su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie del lavoro educativo nei centri (2 h)</li> <li>• Il PEI: progetto educativo individualizzato (2 h)</li> </ul> <p>Parteciperai a una formazione metodologica insieme agli educatori di Progetto 92 che lavorano nello stesso centro (12 h) e avrai uno spazio di autoformazione di studio e approfondimento delle tematiche inerenti al progetto (min. 2 h)</p>

## CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Cerchiamo una persona motivata a fare un'esperienza di servizio civile in un ambito socio-educativo con minori; che sappia mettersi in gioco e sperimentarsi in contesti nuovi e diversi; che abbia una predisposizione alla relazione soprattutto con bambini/e e ragazzi/e e una predisposizione all'accompagnamento di bambini/e e ragazzi/e nello svolgimento dei compiti (attitudini necessarie per il buon svolgimento delle mansioni); molto utili sono la creatività, la pazienza, la capacità di ascolto, la disponibilità all'apprendimento e il saper essere flessibili all'interno di un contesto lavorativo.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	Le domande vanno inviate alla sede di Progetto 92 s.c.s, in via Solteri 76 a Trento – 38121 <a href="mailto:segreteria@progetto92.net">segreteria@progetto92.net</a>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	Applicazione di riferimenti normativi in materia di privacy e tutela dei dati personali e pieno rispetto delle procedure interne in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro.
<b>Altre note</b>	<p>Per comprendere meglio il progetto puoi telefonare all'OLP e concordare, se vorrai, una visita al centro.</p> <p>Michele Fontana <a href="mailto:centrocharliebrown@progetto92.net">centrocharliebrown@progetto92.net</a> – 3299077179</p> <p>Marco Mazza <a href="mailto:archimede@progetto92.net">archimede@progetto92.net</a> – 0462231119 – 3455622359</p>