



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2023/ver. 5

<b>Titolo progetto</b>	<b>So-stare in comunità socio-educativa per minori – Sesta edizione</b>		
<b>Ambito tematico</b>	• Ambiente	• Comunicazione e tecnologie	• Educazione e formazione
<b>Ripetizione</b>	• Animazione	• Cultura	• Scuola e università
	• Assistenza		• Sport e turismo
	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <b>• Sì, con titolo: So-stare in comunità socioeducativa per minori – terza edizione</b> <b>• No</b>		

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	<b>Progetto 92 s.c.s.</b>
<b>Nome della persona da contattare</b>	Michelangelo Marchesi
<b>Telefono della persona da contattare</b>	04611732137
<b>Email della persona da contattare</b>	michelangelo.marchesi@progetto92.net
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 12:30
<b>Indirizzo</b>	Via dei Solteri, 76 38121 Trento – Tel. 0461 823165

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	Mesi: 12	
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 1
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	c/o comunità socio-educativa di Progetto 92 a Trento in via Bolzano	
<b>Cosa si fa</b>	Aderendo a questo progetto potrai vivere un’esperienza molto ricca e intensa in uno dei servizi più delicati di Progetto 92, nell’ambito della residenzialità, nello specifico all’interno di una comunità socio-educativa per ragazzi/e (tra i 12 e i 19 anni) a Trento. Il servizio è a supporto di quelle famiglie che vivono situazioni di particolare disagio e difficoltà, per cui, in accordo col Servizio Sociale, si valuta la necessità di ospitare i minori in un contesto diverso dalla famiglia d’origine. Seguirai quindi gli educatori nel loro lavoro con ragazzi/e con problematiche che possono essere di tipo personale, relazionale,	

	comportamentale, familiare e/o con difficoltà di apprendimento. Condividerai con loro momenti di quotidianità in appartamento di tipo conviviale (i pasti, la merenda) a volte cucinando insieme; svolgerai attività di supporto allo studio; attività legate alla gestione della casa (dalla spesa, alle attività di cura dell’ambiente, di supporto all’igiene personale); attività di supporto all’uso consapevole della tecnologia; accompagnerai i/le ragazzi/e nei loro impegni di studio e non, come ad esempio attività sportive o musicali, ecc. Il tutto ponendo particolare attenzione alla dimensione educativa e affettivo-relazionale.
<b>Cosa si impara</b>	Come vedi, le attività sono molteplici e richiedono particolare attenzione e cura. Il progetto sarà impegnativo, ma particolarmente ricco e stimolante, soprattutto nelle possibilità di apprendimento. Conoscerai i servizi territoriali a supporto dei minori sul territorio; potrai vivere un’esperienza pratica a contatto con educatori esperti e formati; potrai metterti alla prova nella relazione con ragazzi/e in condizione di fragilità e proprio per questo sarà importante porsi in una posizione di ascolto; imparerai ad essere paziente, a riconoscere alcuni loro bisogni ed eventuali difficoltà; a diventare gradualmente più autonomo nelle attività che andrai a svolgere; a conoscere con più profondità le tue qualità, le tue capacità e i tuoi limiti; nello svolgimento delle attività ci sarà lo spazio per una lettura delle esperienze, acquisendo in questo modo maggiori consapevolezze. In questo senso sarà fondamentale il ruolo che rivestirà il tuo OLP (operatore locale di progetto) che ti accompagnerà in questo percorso di crescita personale da un lato e professionalizzante dall’altro, insieme all’equipe di educatori con cui imparerai a collaborare. Ti mostreranno nella pratica come si gestiscono determinate situazioni, più o meno complesse, a volte conflittuali e problematiche, ma che proprio per questo meritano cura, professionalità, capacità di ascolto. Svilupperai quindi conoscenze metodologiche del lavorare in una comunità socio-educativa per minori, conoscenze che insieme alle altre competenze trasversali che andrai ad acquisire e sviluppare potrai ben spendere nella vita in generale e sul lavoro, in particolar modo se vorrai lavorare in ambito socio educativo.
<b>Competenza da certificare al termine del progetto</b>	<p><b>Repertorio regionale utilizzato</b> Lombardia</p> <p><b>Qualificazione professionale</b> Homework Tutor</p> <p><b>Titolo della competenza</b> Effettuare attività di affiancamento degli studenti nel loro percorso scolastico</p> <p><b>Elenco delle conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogia dell'apprendimento</li> <li>- Psicologia dell'apprendimento</li> <li>- Dinamiche dei gruppi di apprendimento</li> <li>- Metodologie didattiche</li> <li>- Teorie e pratiche didattiche attive e partecipative</li> </ul> <p><b>Elenco delle abilità</b></p> <p>Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi; Applicare metodologie di verifica degli apprendimenti; Applicare tecniche di ascolto interpersonale; Applicare tecniche di gestione dei gruppi di apprendimento; Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive a supporto dello studio anche a distanza e on line; Utilizzare applicazioni specifiche informatiche per la creazione di mappe concettuali; Applicare tecniche di progettazione di intervento in contesti extrascolastici; Applicare tecniche di pianificazione delle attività.</p>
<b>Vitto</b>	Mangerai nel gruppo insieme a educatori, ragazzi e ragazze (fare la spesa, preparare e condividere i pasti con loro rientra tra le attività di progetto).
<b>Piano orario</b>	Si prevede un impegno di cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì di 6

	<p>ore al giorno nella fascia oraria tra le 12:00 e le 23:00. A giorni alterni secondo una programmazione concordata con l'équipe si potrà iniziare alle 12 o alle 13 oppure nel corso del pomeriggio dalle 15, dalle 16 o dalle 17 includendo il momento del pasto. La riunione d'équipe a cui sarai chiamato a partecipare si svolge una volta in settimana al mattino, come eventuali riunioni e momenti di confronto con l'OLP, nel rispetto delle 30 ore settimanali in media previste. A seconda della programmazione educativa è possibile sia richiesta, occasionalmente, una presenza domenicale o al sabato.</p>
<b>Formazione specifica</b>	<p>Parteciperai ad una formazione per giovani in SCUP su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione, principi educativi di riferimento e servizi di Progetto 92 (2 h)</li> <li>- Sicurezza e prevenzione dei rischi sui luoghi di lavoro (4 h)</li> <li>- Per una comunicazione efficace: esprimere le emozioni (4 h)</li> <li>- Metodologia di sostegno allo studio. Basi teoriche e applicazione pratica (6 h)</li> <li>- Confronto e approfondimento delle esperienze di servizio civile (6 h)</li> <li>- La relazione con adolescenti in comunità socioeducativa (3 h)</li> <li>- La responsabilità ambientale e sociale: dai quadri di riferimento all'impegno di Progetto 92 (2 h)</li> </ul> <p>A una formazione individuale a cura di OLP e/o educatore esperto di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologie del lavoro educativo in comunità socio-educativa per minori (3 h)</li> <li>- Il progetto educativo individualizzato (2 h).</li> </ul> <p>Partecipazione ai webinar sul tema della giustizia riparativa e minori (min. 2 h). Una formazione con educatori su casi; progettazione e programmazione; aggiornamento sul gruppo utenti; confronto e verifica casi (14 h).</p>

## CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Cerchiamo una persona che sia particolarmente motivata a fare un'esperienza di servizio civile in ambito socio-educativo, che sappia stabilire relazioni empatiche; che sia flessibile in un contesto lavorativo; con capacità di ascolto e una predisposizione al lavoro in équipe. Si ritiene importante emerga un'autentica intenzionalità a crescere e a sperimentarsi nel lavoro sociale, in particolare in ambito minorile, anche solo specificatamente per il progetto di servizio civile e la capacità di mettere a frutto le proprie attitudini a servizio di altri. Cerchiamo persone consapevoli della complessità e della delicatezza del servizio nel quale è inserito il progetto e che proprio per questo possiamo definire anche altamente formativo.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	Le candidature vanno inviate alla sede di Progetto 92 s.c.s, in via dei Solteri 76 a Trento – 38121 <a href="mailto:segreteria@progetto92.net">segreteria@progetto92.net</a>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	Applicazione di riferimenti normativi in materia di privacy, tutela dei dati personali e rispetto delle procedure interne in materia di sicurezza sul lavoro.
<b>Altre note</b>	Chiediamo sensibilità e discrezione nel rapporto con minori e famiglie.