



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP"  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2023/ver. 5

<b>Titolo progetto</b>	<b>Relazioni al centro - Terza edizione</b>		
<b>Ambito tematico</b>	<input type="checkbox"/> Ambiente	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione
<b>Ripetizione</b>	<input type="checkbox"/> Animazione	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Scuola e università
	<input type="checkbox"/> Assistenza		<input type="checkbox"/> Sport e turismo
	Questo progetto è già stato <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Relazioni al centro / bis realizzato in passato: <input type="checkbox"/> No		

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	Progetto 92
<b>Nome della persona da contattare</b>	Michelangelo Marchesi
<b>Telefono della persona da contattare</b>	0461 1732137
<b>Email della persona da contattare</b>	michelangelo.marchesi@progetto92.ne
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 12:30
<b>Indirizzo</b>	Via dei Solteri, 76 38121 Trento – Tel. 0461 823165

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	Mesi: 12	
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 2
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Centro Alisei in via Bronzetti, 29 a Trento; Centro Epicentro, in via Filari Longhi, 4 a Ravina	
<b>Cosa si fa</b>	Aderendo a questo progetto potrai fare un'esperienza significativa in un centro socio-educativo territoriale per bambini/e e adolescenti (dai 6 ai 14 anni a Ravina; dai 10 ai 14 anni a Trento). Seguirai gli educatori nel loro lavoro con bambini/e e famiglie fragili seguite dal Servizio sociale e con famiglie che fanno parte della comunità di riferimento (indirizzate dalla scuola o su richiesta delle famiglie stesse) nel momento del pranzo, nel corso del pomeriggio, nelle attività di sostegno allo studio, nei momenti conviviali e ricreativi, nelle attività laboratoriali e animate, ponendo particolare attenzione alla dimensione educativa e affettivo-relazionale. In estate prenderai parte alle attività estive, intese come spazi educativi improntati al gioco e all'animazione. Inoltre, potrai inserirti in una rete di realtà che ruotano e collaborano con la cooperativa e i centri, creando	

	contatti e sviluppando relazioni su e con il territorio (ad es. attraverso iniziative per genitori e dibattiti-cineforum, manifestazioni e iniziative in collaborazione con enti, associazioni e volontari; animazione e attività sportive al parco; percorsi per genitori e figli, di approfondimento e confronto su tematiche condivise con le famiglie del territorio, ecc.).										
<b>Cosa si impara</b>	Le attività proposte ti consentiranno di avere una visione globale dei servizi e progetti per minori presenti sul territorio e/o in gestione alla cooperativa e di comprenderne la loro complessità e i valori su cui si fondono. In un anno di tempo avrai modo di vivere in maniera graduale un'esperienza ricca e varia, a stretto contatto con bambini/e, ragazzi/e e figure professionali formate ed esperte. Avrai modo di conoscere le modalità operative di presa in carico dei minori segnalati dai Servizi Sociali; potrai sperimentarti in attività diverse, dal sostegno allo studio alle varie fasi di preparazione e gestione di attività ludico-ricreative. Verrà dedicato uno spazio per la lettura delle esperienze, così potrai acquisire consapevolezza sulle tue capacità e risorse. In questo senso sarà fondamentale il ruolo che rivestirà il tuo OLP (operatore locale di progetto) che ti accompagnerà in questo percorso di crescita personale e professionalizzante, insieme ai vari membri dell'équipe, con cui imparerai a collaborare. Ti mostreranno nella pratica come si gestiscono determinate situazioni legate al rapporto con le persone che frequentano il centro. Questo tipo di relazioni possono essere delicate, a volte conflittuali e problematiche, per questo meritano particolare attenzione, cura, professionalità e capacità di ascolto.										
<b>Competenza da certificare al termine del progetto</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Repertorio regionale utilizzato</b></td><td>Lombardia</td></tr> <tr> <td><b>Qualificazione professionale</b></td><td>Homework Tutor</td></tr> <tr> <td><b>Titolo della competenza</b></td><td>Effettuare attività di affiancamento degli studenti nel loro percorso scolastico</td></tr> <tr> <td><b>Elenco delle conoscenze</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogia dell'apprendimento</li> <li>- Psicologia dell'apprendimento</li> <li>- Dinamiche dei gruppi di apprendimento</li> <li>- Metodologie didattiche</li> <li>- Teorie e pratiche didattiche attive e partecipative</li> </ul> </td></tr> <tr> <td><b>Elenco delle abilità</b></td><td>Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi; Applicare metodologie di verifica degli apprendimenti; Applicare tecniche di ascolto interpersonale; Applicare tecniche di gestione dei gruppi di apprendimento; Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive a supporto dello studio anche a distanza e on line; Utilizzare applicazioni specifiche informatiche per la creazione di mappe concettuali; Applicare tecniche di progettazione di intervento in contesti extrascolastici; Applicare tecniche di pianificazione delle attività.</td></tr> </table>	<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Lombardia	<b>Qualificazione professionale</b>	Homework Tutor	<b>Titolo della competenza</b>	Effettuare attività di affiancamento degli studenti nel loro percorso scolastico	<b>Elenco delle conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogia dell'apprendimento</li> <li>- Psicologia dell'apprendimento</li> <li>- Dinamiche dei gruppi di apprendimento</li> <li>- Metodologie didattiche</li> <li>- Teorie e pratiche didattiche attive e partecipative</li> </ul>	<b>Elenco delle abilità</b>	Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi; Applicare metodologie di verifica degli apprendimenti; Applicare tecniche di ascolto interpersonale; Applicare tecniche di gestione dei gruppi di apprendimento; Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive a supporto dello studio anche a distanza e on line; Utilizzare applicazioni specifiche informatiche per la creazione di mappe concettuali; Applicare tecniche di progettazione di intervento in contesti extrascolastici; Applicare tecniche di pianificazione delle attività.
<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Lombardia										
<b>Qualificazione professionale</b>	Homework Tutor										
<b>Titolo della competenza</b>	Effettuare attività di affiancamento degli studenti nel loro percorso scolastico										
<b>Elenco delle conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogia dell'apprendimento</li> <li>- Psicologia dell'apprendimento</li> <li>- Dinamiche dei gruppi di apprendimento</li> <li>- Metodologie didattiche</li> <li>- Teorie e pratiche didattiche attive e partecipative</li> </ul>										
<b>Elenco delle abilità</b>	Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi; Applicare metodologie di verifica degli apprendimenti; Applicare tecniche di ascolto interpersonale; Applicare tecniche di gestione dei gruppi di apprendimento; Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive a supporto dello studio anche a distanza e on line; Utilizzare applicazioni specifiche informatiche per la creazione di mappe concettuali; Applicare tecniche di progettazione di intervento in contesti extrascolastici; Applicare tecniche di pianificazione delle attività.										
<b>Vitto</b>	Mangerai al centro, insieme a educatori, ragazzi e ragazze										
<b>Piano orario</b>	<p>Concorderai con l'OLP il calendario delle giornate, nel rispetto del monte orario stabilito dal progetto di 30 ore settimanali. L'orario indicativo di servizio previsto è il seguente per i diversi centri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epicentro: da lun al ven dalle 12:30 alle 18:30; occasionalmente è possibile un coinvolgimento nelle attività di sostegno allo studio ad Aldeno il martedì dalle 13.30 alle 16.30; è possibile, se confermato l'avvio del servizio, un coinvolgimento il sab mattina dalle 9 alle 12 a Cimone nel corso dell'anno scolastico</li> <li>- Alisei: lunedì e giovedì (12:00 – 18:00); martedì e venerdì (13:00 – 18:00); mercoledì (9:00 – 11:00 e 12:00 – 18:00).</li> </ul> <p>Sono possibili variazioni orarie sporadiche in accordo con i/le giovani in SCUP nel caso di particolari attività, partecipazione a eventi e a progetti territoriali. L'impegno orario viene rimodulato durante l'estate, per la partecipazione alle attività estive dal lunedì al venerdì. Le attività di programmazione, organizzazione e verifica delle attività con l'équipe si prevedono al mattino</p>										
<b>Formazione specifica</b>	Nel dettaglio si prevede una formazione con tutti i giovani in servizio civile su:										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione, principi educativi di riferimento e servizi di Progetto 92 (2 h)</li> <li>- Sicurezza e prevenzione dei rischi sui luoghi di lavoro (4 h)</li> <li>- Per una comunicazione efficace: esprimere le emozioni (4 h)</li> <li>- Metodologia di sostegno allo studio. Basi teoriche e applicazione pratica (6 h)</li> <li>- Confronto e approfondimento delle esperienze di servizio civile: essere testimoni di solidarietà; raccolta delle aspettative; lettura delle esperienze nelle diverse fasi dei progetti; bagaglio delle competenze (6 h)</li> <li>- La relazione educativa con minori (3 h)</li> <li>- Le attività estive: aspetti educativi, organizzazione e buoni di servizio (3 h)</li> </ul> <p>Parteciperai ad una formazione individuale a cura dell'OLP e/o di un educatore esperto di riferimento su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologie del lavoro educativo nei centri (2 h)</li> <li>- Il progetto educativo individualizzato (PEI) quale strumento di lavoro per il percorso di crescita dei ragazzi (2 h)</li> </ul> <p>Una formazione metodologica insieme agli educatori di Progetto 92 che lavorano nello stesso centro (16 h)</p>
--	--

## CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Cerchiamo una persona motivata a fare un'esperienza di servizio civile in un ambito socio-educativo con minori; che sappia mettersi in gioco e sperimentarsi in contesti nuovi e diversi; che abbia una predisposizione alla relazione soprattutto con bambini/e e ragazzi/e e una predisposizione all'ascolto, all'osservazione e all'accompagnamento dei bambini/e e ragazzi/e nello svolgimento dei compiti (attitudini importanti per il buon svolgimento delle mansioni); disponibilità all'apprendimento e flessibilità all'interno di un contesto lavorativo. Si apprezzano precedenti esperienze di volontariato, eventuali studi in ambito psico-pedagogico, capacità manuali, creatività, spirito di iniziativa e il sapersi muovere e operare nella comunità territoriale di riferimento. È importante presentarsi al colloquio avendo compreso bene il progetto leggendolo anche della versione integrale.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	Le domande vanno inviate alla sede di Progetto 92 s.c.s, in via dei Solteri 76 a Trento – 38121 a <a href="mailto:segreteria@progetto92.net">segreteria@progetto92.net</a>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	Applicazione di riferimenti normativi in materia di privacy e tutela dei dati personali e pieno rispetto delle procedure interne in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro. Ai sensi della normativa in vigore al momento della stesura di questa scheda non sono previsti obblighi particolari, salvo diverse indicazioni che dovessero pervenire in futuro dall'autorità sanitaria.
<b>Altre note</b>	Per chi lo richiede è possibile concordare una visita c/o i centri prima del colloquio di valutazione attitudinale contattando Elena Eichta per Alisei ( <a href="mailto:alisei@progetto92.net">alisei@progetto92.net</a> - 0461934788) e Martina Ober per Epicentro ( <a href="mailto:epicentro@progetto92.net">epicentro@progetto92.net</a> - 0461932600)