

COMUNE DI TRENTO

SERVIZIO CULTURA TURISMO E UFFICIO POLITICHE GIOVANILI – UFFICIO POLITICHE GIOVANILI

“Sei una giovane interessata al tema della mobilità sostenibile ed alla rigenerazione urbana?

Vorresti metterti in gioco nella relazione con gruppi di bambin e ragazza ed essere parte attiva nei cambiamenti che riguardano la città di Trento?*

Ti piace lavorare in gruppo sui temi della formazione alla sostenibilità?

Ecco il progetto che fa per te! Porta i tuoi talenti e contribuisce a creare un ambiente di lavoro basato su creatività, crescita e collaborazione!”

TITOLO DEL PROGETTO:

EcoMove - Educare alla mobilità sostenibile e partecipare alla rigenerazione urbana

TIPO FINANZIAMENTO: Totalmente finanziato PAT

DURATA PROGETTO: 6 mesi dal 01.09.2024 al 28.02.2025

La durata ideale del progetto potrebbe essere di 9 mesi coincidenti con l'anno scolastico, visto che le attività vengono proposte prevalentemente all'interno od in collaborazione con scuola primaria. Alla luce dei feedback positivi e dalle osservazioni riportati dalla giovan* (Giulia Girodo e Aurora Berlanda) che hanno partecipato al progetto “ECO SCHOOL ed. 3” della durata di 6 mesi, si ritiene che la proposta sviluppata con il loro contributo ed articolata su 6 mesi possa essere di maggior interesse per altr* giovan* e che la stessa possano raggiungere obiettivi interessanti. Questa durata permette inoltre alla giovan* di programmare altre attività personali e/o aderire ad un altro progetto di servizio civile e rappresenti un buon compromesso per l'elaborazione di un progetto a misura di giovan*, con le tematiche di interesse per l'ente. Questo nuovo progetto riprende l'esperienza positiva del progetto a cui le giovani hanno aderito, ampliando il tema della mobilità sostenibile a quello della rigenerazione urbana.

ENTE PROPONENTE

Comune di Trento – Ufficio Politiche Giovanili

NUMERO DEI GIOVANI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO: 2

Il progetto potrà partire con la presenza di minimo due giovan*. Qualora non vi fossero giovan* che aderiscono al progetto, le attività proposte non verranno svolte. Le stesse sono ritenute un mezzo per promuovere il tema della mobilità sostenibile e dare la possibilità alla giovan* di mettersi in gioco, senza la quali viene a mancare uno dei presupposti essenziali.

MONTE ORE COMPLESSIVO: 720 (settimana lavorativa dal lunedì al venerdì eccezionalmente anche sabato e/o domenica)

LINGUAGGIO

In questo momento storico è sempre più forte la questione di genere; non tutte le persone infatti si identificano nelle categorie di genere binarie (maschile e femminile). Proprio per questo motivo, nella lingua scritta si stanno sperimentando delle strategie che permettano di rivolgersi a ciascun individuo. Una delle più condivise è l'utilizzo dello schwa (ə), un simbolo proveniente dall'alfabeto fonetico internazionale che è stato proposto per indicare una desinenza neutra delle parole, inesistente in italiano. Come amministrazione ci siamo interrogati su come essere inclusivi anche attraverso il linguaggio, per questo anche in questo documento, in coerenza con la comunicazioni sito e social www.trentogiovani.it utilizzeremo lo schwa per rivolgerci a tutt* la giovan*.

CONTESTO

L'Ufficio politiche giovanili (www.trentogiovani.it) è la struttura del Comune di Trento che lavora sull'offerta di opportunità di espressione di sé, formazione e crescita a bambin*, ragazz* e giovan* 6-29 anni (ca. 35.000 a Trento) perché possano essere protagonisti del proprio progetto di vita e partecipanti attivi alla

vita cittadina. Lo fa partendo dall'ascolto dei desideri e delle richieste della più giovani, cercando di sostenere la loro partecipazione, le loro proposte e i loro progetti. Lavora sempre in collaborazione con altre realtà - enti pubblici (Provincia Autonoma di Trento, altri Comuni, Università, scuole, musei...), fondazioni, imprese e cooperative, associazioni - con cui mira a realizzare obiettivi educativi comuni.

Per conoscere le collaborazioni attive è possibile consultare il [sito](#).

L'amministrazione comunale è impegnata da anni, all'interno del Protocollo Città Scuola, in progetti di sensibilizzazione su varie tematiche di sensibilizzazione, rivolti a bambin* e ragazz* delle scuole presenti sul territorio comunale.

L'Ufficio Politiche giovanili dal 2004 propone e coordina un Progetto denominato Bambini a Piedi Sicuri che ha come obiettivo la promozione della mobilità sostenibile di bambin* e famiglie. Questo progetto, si collega con il Piano Urbano della Mobilità Sostenibile ([PUMS](#)) approvato dall'amministrazione comunale nel 2023 il cui scopo prioritario è guadagnare, nei prossimi 10 anni, 10/14 punti percentuali verso forme di mobilità più sostenibile a discapito dei movimenti in automobile.

Da settembre 2023 al momento della stesura del progetto, è in corso l'attuazione di una delle azioni del PUMS: la realizzazione di un processo sperimentale partecipato per la realizzazione di una "zona 30" e "zone scolastiche" a [Gardolo](#). Nel mese di settembre è prevista l'attivazione di una zona anche nel quartiere di Clarina.

L'amministrazione comunale ha scelto di coinvolgere negli **interventi di sensibilizzazione** nelle scuole e nella **implementazione delle zone scolastiche** nel quartiere di Clarina, giovan* SCUP per i seguenti motivi essenziali:

- essere coinvolti come giovan* SCUP in questo processo di trasformazione della città, di cambiamento visione dello spazio urbano che tende ad una più equa distribuzione dello spazio tra i vari utenti della strada cercando di superare la visione "autocentrica", rappresenta un'occasione unica per dare il proprio contributo
- Le giovan* scup possono sperimentarsi in un contesto innovativo con un ruolo attivo venendo a contatto con molteplici professionalità in un progetto in continua evoluzione
- Le giovan* scup hanno in questi moduli la possibilità di sperimentarsi in un ruolo educativo/formativo diverso da quello che probabilmente hanno sempre vissuto, passando da quello di discente a quello di formatore, sempre affiancat* dall* insegnant*, che gestiranno le classi.
- crede fermamente che certi concetti possano essere trasmessi in modo più efficace se a farlo sono persone che vengono percepite più vicine per linguaggio e approccio, come le giovan* nei confronti della bambin* della scuola primaria.
- l'intervento in classe vuole rappresentare una pillola rispetto alla tematica. Tematica che successivamente le docent* possono approfondire con le competenze tipiche del loro ruolo e/o avvalendosi di esperti esterni.

OBIETTIVI

Gli obiettivi di "EcoMove - Educare alla mobilità sostenibile e partecipare alla rigenerazione urbana" sono:

- far crescere le giovan* in SCUP nella conoscenza e consapevolezza delle tematiche associate a mobilità sostenibile e rigenerazione urbana;
- dare la possibilità alle giovan* in SCUP di essere cittadine attive e propositive rispetto alle azioni previste nel progetto, ma anche ad altre iniziative e tematiche di loro interesse proposte dall'amministrazione comunale;
- supportare le giovan* in SCUP affinché acquisiscano competenze nello sviluppare modalità e materiali, didattico/animativi innovativi, efficaci, inclusivi e accattivanti a misura di bambin* per sensibilizzare all'attenzione ambientale;
- supportare le giovan* in SCUP affinché acquisiscano competenze relazionali in diversi contesti e ruoli;
- sensibilizzare le bambin* delle scuole della città sulle tematiche ambientali legate alla mobilità sostenibile, affinché assumano e/o promuovano comportamenti sostenibili;
- sensibilizzare le giovan* della città su tematiche ambientali nei tempi e modalità da concordare con le giovan* in SCUP.

Altri settori operativi potranno riguardare la **partecipazione alle attività generali e trasversali** dell'Ufficio

Politiche giovanili o dell'Ufficio Mobilità sostenibile (Servizio Rigenerazione urbana), in base alle attitudini e richieste della giovane in SCUP e/o alle iniziative collegate a Trento Capitale del volontariato 2024.

"Abbiamo trovato arricchente la partecipazione alla riunione settimanale della redazione di Trentogiovani, che ci ha permesso di conoscere altre iniziative dell'amministrazione comunale e di collaborare come co-organizzatori e/o partecipanti." - Aurora e Giulia

ATTIVITA'

La giovane in Servizio Civile saranno coinvolte principalmente nelle seguenti attività:

1. Incontri di Sensibilizzazione in classe sul tema della mobilità sostenibile nelle classi prime, seconde e quarte delle scuole primarie partecipanti, della durata di un'ora, all'interno del progetto ["Bambine a Piedi Sicuri"](#), per:

- sensibilizzare bambine e famiglie ad una mobilità sostenibile (a piedi, in bicicletta, con i mezzi pubblici), in particolare nei tragitti casa-scuola;
- ridurre il traffico veicolare in prossimità delle scuole e migliorare la qualità della vita nell'ambiente urbano;
- favorire la conoscenza del quartiere e delle regole per muoversi in sicurezza, sostenendo la bambina verso l'autonomia e l'appartenenza al quartiere;
- seguire la ["Strategia Italiana per l'Educazione alla Cittadinanza Globale"](#) e le Linee guida dei piani di studio della PAT. Gli obiettivi contribuiscono anche al raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 – ONU". I soggetti coinvolti (bambine, genitori, insegnanti, giovane, Servizi Comunali, associazioni, esercenti commerciali) sono protagonisti ideativi e operativi delle azioni.

Il progetto di APS coinvolge 20 scuole primarie della città e prevede le seguenti azioni: Coordinamento della Rete delle Scuole, Piedibus, Gara a scuola senza auto, Incontri di sensibilizzazione in classe, Educazione stradale in classe e nel quartiere, Eco-orienteeing all'interno della Settimana Europea della mobilità sostenibile.

Con l'accompagnamento e la supervisione dell'OLP, la giovane SCUP contribuiranno a sviluppare e innovare il materiale necessario alle lezioni, a gestire calendario delle attività ed eventi a cui partecipare e si occuperanno delle eventuali comunicazioni relative. L'OLP supporterà la giovane nell'acquisire competenze contenutistiche e di presentazione di moduli di sensibilizzazione in classe sia con spiegazioni e simulazioni, sia accompagnando negli incontri in aula. Al termine di ogni incontro sarà verificato direttamente con i bambine partecipanti la soddisfazione dell'intervento, mentre ai docenti verrà inviato un questionario di gradimento più articolato, elaborato con il supporto della giovane, strumento utile per la verifica e l'eventuale modifica e miglioramento dell'intervento.

2. Collaborazione alla realizzazione degli **eventi dedicati**, come "Eco Orienteering" e "Gara a scuola senza auto", attività del Progetto "Bambine a Piedi sicuri"

3. Nel 2024 Trento è **Capitale Europea del Volontariato**, in occasione di questo importante riconoscimento l'amministrazione proporrà alla giovane SCUP come alla cittadinanza degli **eventi/incontri/confronti** dove il volontariato ed la volontaria siano valorizzati.

L'obiettivo è aumentare la partecipazione dei cittadini. Per coinvolgere la giovane sarà promosso il matching tra sodalizi e ragazza che desiderano impegnarsi per gli altri. La giovane che aderiranno al progetto EcoMove avranno quindi la possibilità di sperimentarsi anche con attività e proposte connesse a questa iniziativa che porterà la città a mettere a fuoco l'importante ruolo del volontariato.

4. Sviluppo e realizzazione ["Zona scolastica"](#), con il progetto legato al PUMS in particolare con:

- collaborazione alla progettazione e realizzazione incontri con la cittadina, ideazione e realizzazione attività e proposte volte al coinvolgimento della scuola, monitoraggio e verifica delle iniziative proposte;
- creazione di contenuti sulla cittadinanza attiva globale attraverso la redazione di testi, la produzione di materiale fotografico, video e/o audio e grafico a seconda delle competenze e degli interessi di ciascuna;
- l'utilizzo costante delle piattaforme online di progettazione condivisa (Asana, Google Drive, Google Documents);

L'OLP sarà parte attiva nelle azioni legate al tema della Rigenerazione urbana per le quali è riferimento all'interno dell'Ufficio Politiche giovanili, sarà quindi un riferimento costante per la giovane con la quali collaborerà in team, favorendo la partecipazione della giovane a tutte le fasi progettuali, ma anche stimolando la scup a proporre ed innovare in modo creativo quando ideato da altrà.

5. Collaborare alla documentazione delle attività svolte e dell'aggiornamento dei contenuti del sito [Trentogiovani](#) e dei relativi canali social, in particolare delle sezioni dedicate ai temi della mobilità sostenibile.

Inoltre, la giovane in SCUP si potranno relazionare con altri Servizi dell'Amministrazione comunale e con altrà giovane di Servizio Civile e/o tirocinanti universitarià presenti al loro interno per collaborare su eventuali ulteriori iniziative nelle scuole e altri eventi di particolare rilievo (max 6 durante il progetto).

“Consiglio alla prossima SCUP: non abbiate paura di proporre altre idee e progetti nuovi. Verranno ascoltati dall'OLP che vi guiderà alla loro possibile realizzazione”- Aurora e Giulia

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Il progetto, intende formare coscientemente la giovane in SCUP (aiutandola anche con simulazioni curate dall'OLP), stimolando a condividere le nozioni apprese con interventi di sensibilizzazione nelle scuole per incuriosire la alunna ed la docenti affinché possano a loro volta, approfondire le tematiche trattate. Gli incontri nelle classi, sempre con la docenti presenti ed attivi, verranno supervisionati dall'OLP in numero adeguato e concordato con la giovane affinché la stessi possano sentirsi sicuri ma anche sperimentare in autonomia. Il numero degli incontri supervisionati è quindi variabile a seconda delle esigenze della giovane.

La sensibilizzazione avverrà attraverso vere e proprie “lezioni animate”, che si svolgeranno in orario scolastico all'interno delle singole classi, e saranno proposte in accordo con la insegnata e l'OLP, dalla giovane in Servizio Civile. Sono previsti interventi in presenza nelle classi e/o nei cortili delle scuole dove la giovane in SCUP si occuperanno dei contenuti e della modalità di presentazione mentre gli insegnanti si occuperanno della gestione della classe.

Qualora la giovane non fosse in grado di svolgere gli interventi in classe in coerenza con le sue capacità o competenze verrà coinvolta in altre attività degli uffici, difficilmente prevedibili in fase di stesura del progetto in quanto verranno individuate sulla base delle esigenze ed obiettivi specifici della giovane.

FASI DEL PERCORSO

Accoglienza e formazione: nel corso delle prime settimane la giovane si concentreranno sulla formazione specifica e sulla conoscenza dei diversi contesti e degli strumenti di lavoro.

Attivazione: dopo circa un mese di servizio, la giovane accompagnati dall'OLP si attiveranno, sviluppando progressivamente autonomia, nella realizzazione delle attività previste dal progetto definendo in modo più specifico compiti e attività (piano operativo) in base a interessi di approfondimento, competenze e vocazioni della giovane selezionata.

Iniziativa e autonomia: a partire dal 2° mese di servizio la giovane in SCUP si presume diverranno sempre più autonome rispetto al piano operativo proposto e potranno a loro volta proporre attività/iniziative o

chiedere di partecipare ad attività/iniziative non esplicitamente menzionate nel presente progetto.

Valutazione: al 4°-5° mese del percorso di SCUP la giovane, accompagnata dall'OLP, saranno stimolata a concentrarsi sulla valutazione della propria esperienza, soprattutto in funzione della conclusione del progetto di SCUP e del loro approcciarsi a percorsi formativi o al mondo del lavoro.

SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Trentogiovani (l'Ufficio Politiche Giovanili) via Belenzani, 13 - 38122 TRENTO

OLP – OPERATORI LOCALI DI PROGETTO E PRINCIPALI FIGURE DI RIFERIMENTO

L'esperienza dei progetti precedenti ha evidenziato l'opportunità per i giovani in SCUP di acquisire ulteriori conoscenze e competenze attraverso il contatto diretto e costante con gli altri Uffici del Comune coinvolti. Nel progetto si prevede pertanto che il ruolo di OLP sia svolto da Daniela Divan, dipendente dell'Ufficio Politiche giovanili, ma che le altre figure con la giovane avranno contatti costanti possano essere considerati dalla stessa come riferimenti. Riteniamo che tale formula possa essere anche una strategia per diffondere ulteriormente la cultura del servizio civile dentro l'amministrazione comunale e che possa dare la possibilità alla giovane SCUP di conoscere tematiche come lo sviluppo sostenibile, la valorizzazione e promozione del territorio e persone non strettamente legate al progetto ma di loro interesse che gravitano attorno ai due uffici.

La giovane in SCUP collaboreranno con lo staff di Trentogiovani e dall'Ufficio Mobilità sostenibile

- DANIELA DIVAN (Trentogiovani) OLP, laureata in Educazione Professionale, ha coordinato per il Comune i progetti di Servizio Civile e collaborato a supportare e formare la giovane SCUP e tirocinante universitaria. Ha esperienza nel campo delle tematiche legate alla sostenibilità ambientale, della conduzione di gruppi, comunicazione, progettazione, counselling e collabora nel coordinare la redazione di Trentogiovani;
- SARA FACENDA (Trentogiovani) OLP, laureata in Scienze del Servizio Sociale, ha esperienza nel campo della comunicazione, della progettazione, del counselling e del networking coordina la redazione di Trentogiovani anche come OLP della giovane SCUP del progetto relativo;
- VALENTINA BENONI (Mobilità sostenibile), laureata in Ingegneria Edile-Architettura, dal 2021 ricopre il ruolo di capo ufficio dell'ufficio mobilità sostenibile, occupandosi dei numerosi temi legati alla mobilità urbana (trasporto pubblico, implementazione rete ciclabile e relativi servizi, politiche della sosta veicolare ecc.) nella cornice generale del Piano urbano della mobilità Sostenibile.
- MARGHERITA MURATORI (Mobilità sostenibile), laureata in Ingegneria Edile-Architettura, dal 2022 è entrata a far parte dell'Ufficio mobilità sostenibile occupandosi a 360° di temi legati allo sviluppo della rete ciclabile, dei relativi servizi e in generale delle politiche di mobilità comunale.
- SCUP del progetto Social media Team;
- STAFF dell'Ufficio Politiche Giovanili;
- tirocinante curriculari e post-laurea dell'Ufficio Politiche Giovanili
- STAFF dell'Ufficio Mobilità sostenibile

L'OLP è presente quotidianamente presso la sede di via Belenzani 13 a Trento (salvo 1 mattina in lavoro agile), luogo dove anche la giovane svolgeranno il periodo di Servizio Civile. Il contatto sarà pertanto quotidiano e il confronto sarà possibile costantemente. Sarà cura dell'OLP accogliere la giovane, presentarla a colleghi e spiegare le regole che disciplinano l'attività del Servizio. Sarà anche a disposizione e supporto per la giovane durante tutte le fasi del progetto.

L'OLP rimarrà in ogni momento la figura di riferimento per la giovane e la disponibilità al colloquio e al confronto sarà costante e quotidiana. Qualora l'OLP fosse impegnato in attività dove la giovane non sono coinvolta, sarà comunque raggiungibile via cellulare e/o mail per concordare quando parlare/incontrare la giovane.

L'OLP supporterà la giovane SCUP oltre che nelle attività specifiche già descritte nel paragrafo dedicato, anche nell'individuare gli obiettivi personali a cui tendere durante i mesi di servizio civile, nell'acquisire gli strumenti necessari per raggiungerli e nel progettare cosa faranno dopo l'esperienza.

RETE DI CONTATTI

La giovane avranno l'opportunità di entrare in contatto diretto con una rete molto ampia di soggetti.

Anzitutto i contatti e la collaborazione con tutta la colleghi dell'Ufficio Politiche giovanili. La rete di contatti si allargherà poi a molti altri Servizi comunali con i quali sarà necessario collaborare per le diverse attività (competenti in materia di cura del bene comune, gestione strade e parchi, urbanistica ecc.) e alle istituzioni scolastiche e realtà territoriali (come ad esempio: enti che si occupano di cultura (Castel del Buonconsiglio, Muse, Mart, Museo Storico Tridentino, Museo Diocesano, Centro Santa Chiara, Soprintendenza per i beni culturali, cooperative sociali, enti del terzo settore) che si occupano a vario titolo di sostenibilità ambientale con le quali l'Ufficio collabora su tematiche relative al mondo della giovane.

Per la giovane sarà possibile creare una personale rete di relazioni utile al successivo orientamento/inserimento nel mondo del lavoro.

PROSPETTO ORARIO indicativo (30 ore settimanali)

- Lunedì (8 ore) 8.00 – 13.00/14.00 – 17.00
- Martedì (5 ore) 8.00 – 13.00
- Mercoledì (5 ore) 8.00 – 13.00 (Monitoraggio settimanale di gruppo)
- Giovedì (8 ore) 8.00 – 13.00/14.00 – 17.00
- Venerdì (4 ore) 8.30 – 12.30 (almeno un'ora di autoformazione)

L'orario è indicativo e sovrapposto a quello dell'OLP. Potrà subire delle modifiche in base a particolari esigenze dei soggetti coinvolti (giovane, scuole, uffici) che sono difficilmente prevedibili in fase di scrittura del progetto.

Settimanalmente è previsto che l'Olp assieme con la giovane in SCUP si trovino tutti assieme in modo strutturato per fare una verifica dell'andamento e programmazione della settimana successiva, mentre durante tutto lo svolgimento della settimana saranno individuati degli spazi di confronto anche individuali su tematiche specifiche, esigenze della giovane, interessi ecc.

La giovane saranno informati sui percorsi di messa in trasparenza e riconoscimento delle competenze proposti dall'Ufficio Servizio Civile Provinciale in collaborazione con la Fondazione De Marchi.

COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE ACQUISIBILI

Il presente progetto permetterà alla giovane in SCUP di sviluppare ed affinare competenze utili e interessanti per la loro vita personale e professionale.

In particolare, la giovane saranno accompagnati, ma soprattutto stimolati, nell'acquisizione di competenze spendibili nella propria vita personale e professionale anche in settori differenti da quelli di progetto.

Le tematiche legate alla mobilità sostenibile e rigenerazione urbana trattate durante il progetto rappresentano una base sulla quale la giovane potranno individuare ambiti e costruire opportunità lavorative.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E OPPORTUNITÀ LAVORATIVE

A partire dal 2016 la Provincia Autonoma di Trento ha definito l'organizzazione del sistema provinciale di certificazione delle competenze, adottando anche il repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali. Questo sistema si basa sull'idea che le persone acquisiscono

delle competenze importanti non solo attraverso percorsi scolastici formali, ma anche e soprattutto durante le proprie esperienze di lavoro e di vita extra curricolari. In questa ottica alla giovanə che aderiscono al Servizio Civile Universale Provinciale viene offerta la strategica opportunità di vedere identificati e messi in trasparenza gli apprendimenti maturati durante l'esperienza del Servizio Civile stesso.

La giovanə interessata all'attestazione delle competenze potenzialmente acquisibili all'interno del presente progetto saranno guidate nel percorso dalla Fondazione Demarchi e aiutata dall'OLP a comporre il *dossier* necessario.

Per quanto riguarda questo progetto, la giovanə potrà attestare la **Competenza Gestione didattica e relazionale dell'intervento di divulgazione e/o sensibilizzazione**, individuata nel profilo professionale di **Esperto delle attività di divulgazione e sensibilizzazione ambientale** presente nel Repertorio Basilicata.

A questo link il profilo completo Dettaglio Qualificazione | Atlante Lavoro

https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_profilo.php?id_profilo=6873

"L'esperienza del Servizio Civile ci ha davvero fatto sviluppare conoscenze e abilità pratiche che prima non possedevamo, rendendo quest'esperienza arricchente anche dal punto di vista curriculare. Perché non sfruttare l'opportunità di certificare questo percorso?" - Aurora e Giulia

MODALITÀ DI VALUTAZIONE ATTITUDINALE

Alla giovanə candidata viene chiesto di essere in possesso di competenze relazionali tali da permettere di interloquire ed intervenire in modo adeguato con il complesso mondo scolastico e con gli altri interlocutori del progetto.

La giovanə dovrebbero avere il desiderio di imparare e mettersi in gioco sia nella relazione con il gruppo di lavoro, sia con bambinə e ragazzə, sia con i referenti scolastici, ma anche apprendendo competenze nell'uso di tecnologie multimediali e strumenti informatici utili alla costruzione (testi scritti, immagini, suoni, animazioni) di materiale informativo da utilizzare durante le attività di sensibilizzazione.

La valutazione attitudinale sarà condotta attraverso un colloquio individuale anche utilizzando domande finalizzate a valutare principalmente la capacità di Problem Solving, quella di elaborare dei ragionamenti mentali, di analizzare determinate situazioni. Verrà analizzato il curriculum ed eventualmente proposto un laboratorio/attività di simulazione, dove la candidata saranno chiamate ad interagire in maniera cooperativa nello svolgimento di un'attività coerente con quanto previsto dal progetto. Ciascuna candidata sarà valutata e le sarà attribuito un punteggio secondo i seguenti criteri:

- la conoscenza del progetto di SCUP, la condivisione degli obiettivi del progetto e del suo significato - max 20 punti;
- la conoscenza delle iniziative/proposte di Trento giovani (www.trentogiovani.it) - max 5 punti;
- l'interesse (motivazione personale) verso i temi della mobilità sostenibile e rigenerazione urbana - max 20 punti;
- la propensione verso la sensibilizzazione delle nuove generazioni e l'interesse per la relazione con la alunna delle scuole anche in considerazione delle esperienze formative, professionali o di volontariato coerenti con i contenuti del progetto e della capacità di rielaborazione delle stesse - max 20 punti;
- l'idoneità allo svolgimento delle mansioni che terrà conto delle abilità della candidata relativamente alla capacità di relazione e di lavoro in gruppo, di analisi del contesto, di organizzazione, di creatività, di disponibilità all'apprendimento - max 30 punti;
- le abilità informatiche di base (gestione email, Google Drive, pacchetto Office) - max 5 punti.
- Per un totale di max 100 punti.

II PERCORSO FORMATIVO

La formazione della giovanə in SCUP sarà uno degli elementi centrali di tutto il progetto e sarà fornita durante l'arco di tutto il periodo di servizio. I contenuti serviranno a supportare la giovanə nella

comprensione del contesto nel quale saranno chiamate ad operare, fornendo tutti gli strumenti conoscitivi necessari per la realizzazione del progetto stesso, ma anche consolidando le conoscenze pregresse e gli interessi del singola giovană.

Il percorso formativo si svilupperà in minimo 35 ore. Molti dei moduli di formazioni specifici individuati come utili per questo progetto sono propedeutici all'ingresso nelle classi della giovană in SCUP e per questo motivo ci sarà una suddivisione del monte ore differenziato in base al periodo. Nei primi 3 mesi si concentreranno circa i due terzi del monte ore, mentre negli ultimi 3 sarà svolto il restante programma, con le eventuali integrazioni frutto delle richieste dalla giovană o delle esigenze della stessa, a consolidamento della proposta formativa. Ulteriore formazione potrà essere realizzata in ogni momento del progetto qualora se ne presentasse l'opportunità o la necessità, e potrà essere integrata anche con altra giovană di Servizio Civile presenti nell'Ente, al fine di favorire le relazioni di gruppo e la conoscenza tra colleghi omologhi.

Tra le formatori si è volutamente previsto che ci siano anche le giovană in SCUP già presenti nell'Ufficio l'Ufficio Politiche Giovanili così da poter raccontare alla nuova arrivata la loro esperienza in un ambito di formazione "alla pari".

La formazione pensata per la giovană prevede dei moduli strutturati con personale del Comune di Trento, nella consapevolezza che, parallelamente alle lezioni o incontri frontali, possono essere proficue le formazioni laboratoriali dove la giovană in SCUP si sperimenteranno guidate dalla formatore, come l'osservazione e l'affiancamento a una professionista nel proprio lavoro per ottenere una migliore comprensione del ruolo.

Nel conteggio totale della formazione specifica non è stato inserito, ma è inserita nella programmazione settimanale almeno un'ora di autoformazione dove la giovană in SCUP possa approfondire con l'ausilio di materiale fornito dagli OLP o reperiti da altri operatori, tematiche di interesse della giovană in SCUP ed inerenti al progetto.

"Un aspetto sicuramente molto arricchente di questo progetto sono state le formazioni specifiche: ci hanno dato modo di approfondire non solo i temi legati al progetto, ma anche le iniziative del nostro e degli altri uffici comunali così come di altri enti del territorio. Oltre a quelle riportate nel progetto, abbiamo avuto l'opportunità di scegliere altre formazioni in base ai nostri interessi."- Aurora e Giulia

PROGRAMMA FORMAZIONE SPECIFICA

Primo trimestre:

- *Motivazioni, obiettivi e significato di un'esperienza di Servizio Civile*
Ore: 2; formatrice: Daniela Divan - Ufficio Politiche Giovanili (da qui in avanti UPG)
- *Essere SCUP in Comune, consigli ed esperienze*
Ore: 2; formatori/trici: - giovani in SCUP presenti in Comune
- *Informativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro*
Ore: 2; formatrice: Nadia Tomasi - responsabile per la sicurezza dell'UPG
- *Presentazione dell'Amministrazione comunale*
Ore: 2; formatrice: Rosanna Wegher - Educatrice professionale UPG
- *Bambina a Piedi Sicuri - il progetto e le azioni*
Ore: 2; formatrice: Daniela Divan - Educatrice Professionale UPG
- *Bambina a Piedi Sicuri - Materiali e laboratorio di idee, simulazioni*
Ore: 2; formatrice: Daniela Divan - Educatrice Professionale UPG
- *Il Piano Urbano per la mobilità sostenibile (PUMS) del Comune di Trento*
Ore: 2; formatrice: Valentina Benoni - Capo Ufficio Mobilità sostenibile
- *Progetti di urbanistica tattica e zone 30. Buone prassi e rischi da considerare*
Ore: 2; formatori: Valentina Benoni e Margherita Muratori Ufficio Mobilità sostenibile
- *Comunicare in classe a bambina e ragazza in modo efficace (comunicazione verbale e non verbale)*
Ore: 4; formatrice: Daniela Divan - Educatrice professionale UPG

- *Volontariato, cittadinanza attiva e beni comuni. Trento, capitale europea del volontariato 2024*
Ore: 3; formatrici: Maria Antonia Bellini, Francesca Debiasi e Francesca Fiori

Secondo trimestre:

- Le politiche giovanili del Comune di Trento: il Piano giovani di zona
Ore: 2; formatori: Nadia Tomasi e Egon Angeli RTO e responsabile Piani Giovani di Zona Trento Arcimaga
- *Lo sportello giovani Civico13: storia, finalità e organizzazione*
Ore: 2; formatore: Marco Masetti - sportello giovani Civico 13
- *Il programma Erasmus+ e il Corpo Europeo di Solidarietà: finalità e opportunità per la giovani finanziata dall'UE. Ruolo della rete Eurodesk*
Ore: 2; formatore: Marco Masetti - sportello giovani Civico 13
- *Trento Città amica dei bambini e degli adolescenti*
Ore: 2; formatrice: Rosanna Wegher - Educatrice professionale UPG
- *La comunicazione del Comune di Trento e di Trentogiovani: strumenti e metodologie*
Ore: 2; formatrice: Sara Facenda - referente comunicazione Trentogiovani
- *Parità di genere*
Ore: 2; formatrice: Elisabetta Alberti - Servizio Biblioteca e archivio storico

TOTALE: 35

La formazione generale sarà a cura dell'Ufficio Giovani e Servizio Civile della Provincia Autonoma di Trento. La partecipazione alla formazione sarà attestata nel *report* conclusivo sull'attività svolta, che riporterà titoli e durata dei moduli di formazione.

MONITORAGGIO

L'attività di monitoraggio individuale avrà cadenza mensile e consentirà un confronto aperto e sincero tra la giovane e l'OLP, al fine di registrare i risultati di progetto in termini di attività e apprendimenti, modificando o indirizzando, qualora necessario, il programma di attività della giovane.

Il monitoraggio individuale è utile sia alla verifica dell'andamento del percorso di crescita di ciascuna ragazza, favorendo lo sviluppo di capacità di autovalutazione, sia a monitorare e riprogettare le fasi del progetto, cercando risposte a eventuali richieste o bisogni specifici della giovane. Nel corso dell'andamento del progetto si stimolerà anche la giovane a ragionare sulle prospettive di impegno professionale futuro.

Il monitoraggio dell'ultimo mese consentirà inoltre di valutare il grado di soddisfazione della giovane relativamente all'esperienza svolta e alla crescita umana e professionale avvenuta durante il percorso di Servizio Civile, oltre al grado di realizzazione del progetto stesso. Settimanalmente viene previsto un monitoraggio di gruppo (OLP e SCUP) che ha come obiettivo la programmazione e verifica settimanale dell'andamento dell'esperienza, della durata minima di un'ora.

"Vi serve una consulenza per fare il punto del percorso, porre nuovi obiettivi, migliorare le vostre competenze trasversali e pensare al vostro percorso post Servizio Civile? La vostra OLP Daniela c'è! Forse un monitoraggio al mese può sembrarvi solo una perdita di tempo, ma fidatevi, non è così: noi ci siamo ricredute già al primo mese. Sono stati momenti davvero fondamentali, dove l'apertura, la sincerità e il dialogo non sono state frasi fatte." - Aurora e Giulia

RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI DA ATTIVARE

- Fornitura del buono pasto di 7 Euro (valido nei locali convenzionati)

RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI GIÀ PRESENTI

- Uffici amministrativi attrezzati: scrivanie, PC, stampanti, fotocopiatrici, telefoni, materiali vari di cancelleria, sala riunioni
- Materiale per la promozione del progetto

- Sito web e collegamento internet
- Sedi specifiche interne per la formazione
- Documentazione e materiali per la ricerca e la formazione specifica
- Materiale informativo a supporto della campagna
- Proiettore, LIM, macchina fotografica digitale reflex
- Bicicletta di servizio per spostamenti nel territorio comunale
- Stamperia interna per la realizzazione di materiale grafico

RISORSE FINANZIARIE AGGIUNTIVE

Voce di spesa	Importo
Spese di vitto (buoni pasto da 7,00 euro)	1.820,00 euro

Trento, 22 aprile 2024