

## PROPOSTA PROGETTUALE

### *“Sui passi dei docenti 3.0”*

**ODSC: Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello**  
**OLP: Annacarla Geniali e Michele Toccoli**

*-Posti disponibili: 2*

*-Durata: 9 mesi (01/09/2023-31/05/2024)*

*-Monte orario settimanale: in media 30 ore*

*-Sede: Scuola Primaria di Mattarello (via Guido Poli 11 – fraz. Mattarello, Trento)*

### CONTESTO

*ODSC: Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello (IC Aldeno-Mattarello)*

L'Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello (<https://www.icaldenomattarello.edu.it/>) è un istituto scolastico pubblico che include 4 Scuole Primarie (Mattarello, Aldeno, Romagnano, Cimone) e 2 Scuole Secondarie di Primo Grado (Mattarello, Aldeno), con un bacino di utenza di circa 1000 studenti. Maggioritari sono gli alunni della Scuola Primaria, circa 600 tra tutti i plessi, di cui 330 quelli della Scuola Primaria di Mattarello (iscrizioni a.s. 2023/24). Sono numerosi gli alunni in condizione di fragilità, esposti potenzialmente al rischio di abbandono o insuccesso scolastico; nel prossimo anno scolastico si segnalano in particolare: 35 disabili certificati, 45 DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), 80 alunni con BES (Bisogno Educativi Speciali) di fascia C; 6 sinti, 110 stranieri (di cui 7 sono bambini ucraini sfollati dalla guerra in corso). A causa delle forze limitate, i loro bisogni sono rilevati e gestiti con difficoltà dagli insegnanti di sostegno (10 in tutto l'Istituto Comprensivo, 4 nella Scuola Primaria di Mattarello) e, nel supporto a bambini disabili, dai 2 assistenti educatori strutturati provinciali e dai 10 educatori di cooperative in convenzione.

*Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello e SCUP*

Attualmente l'IC sta completando il suo secondo progetto di servizio civile. Il progetto sottoposto a valutazione in questa versione, rivista e aggiornata, fa tesoro delle esperienze sinora avute e che hanno, talvolta, evidenziato alcune fragilità della struttura organizzativa soprattutto nelle fasi di accompagnamento dei giovani in servizio civile. L'IC in questi anni ha migliorato la sua esperienza e le sue capacità gestionali dei progetti SCUP. In questo momento l'IC ha quindi a disposizione 3 docenti-OLP, di cui 2 in servizio a Mattarello (Michele Toccoli e Anna Carla Geniali), distaccati dall'attività didattica per aver assunto incarichi strumentali, e che possono quindi dedicarsi al coordinamento e all'affiancamento dei giovani. L'avvio del progetto di servizio civile in corrispondenza con l'inizio delle attività scolastiche consente ai giovani SCUP di essere inseriti a pieno nella progettazione e nella realizzazione delle attività previste, in coincidenza con la programmazione dei docenti per i gruppi classe. Per questa ragione l'ODSC ripresenta un progetto in questa scadenza.

Il percorso formativo del/la giovane in SCUP trova piena accoglienza nella mission generale dell'ODSC di apprendimento sul piano delle competenze, delle abilità e delle relazioni. Le indicazioni nazionali (MIUR 2012 “Per una scuola di tutti e di ciascuno”), la Legge di riforma 107 del 13 luglio 2015 (la cosiddetta “Buona Scuola”) e anche i Piani di studio e del sistema di istruzione della Provincia Autonoma di Trento (LP 5/2006 e LP 10/2016) richiamano l'impegno di ogni Istituto scolastico ad attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento dei bambini in maggiore difficoltà e di inclusione nel tessuto

sociale e nel gruppo classe. L'impegno dell'Istituto Comprensivo attraverso lo SCUP va dunque in questa direzione.

## **OBIETTIVI**

### *Obiettivo generale*

*Realizzare un percorso formativo e di crescita professionale e personale al/la giovane in servizio civile nel settore educativo.*

### *Obiettivi specifici*

1. Sviluppare le capacità relazionali e interpersonali del/la giovane SCUP, attraverso l'attività relazionale con gli studenti più fragili, affiancati quotidianamente all'interno della comunità scolastica e nel gruppo classe.
2. Incentivare l'autonomia, l'inclusione e la crescita del/la giovane SCUP, nell'ottica di diminuire il disagio sociale.
3. Impostare un'adeguata relazione socio-educativa attraverso un piano di formazione personale e professionale rivolto al/la giovane in servizio civile.
4. Coadiuvare il/la giovane SCUP ad affinare competenze e abilità in ambito educativo.

### *Coerenza del progetto con i valori PAT della sostenibilità sociale, ambientale e delle pari opportunità per tutti*

Il mandato istituzionale della scuola volto a formare una cittadinanza consapevole e democratica è coerente con i principi del servizio civile di crescita personale e professionale del/la giovane. Per eccellenza, la scuola lavora per dare pari opportunità a tutti i giovani, garantendo dunque eguali diritti a prescindere ad esempio dalle condizioni economiche e dallo status familiare. Per questa ragione compiere il servizio civile presso l'Istituto Comprensivo rappresenta un'esperienza fondamentale, volta a ridurre il divario sociale e a dare pari opportunità a tutti, anche a prescindere dal titolo di studio o dalle abilità/competenze di base del/la giovane SCUP.

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

Il/la giovane in servizio civile sarà impegnato/a a modulare e a mediare i dialoghi e l'apprendimento in classe degli alunni più fragili della Scuola Primaria di Mattarello (con età compresa tra i 6 e i 10 anni), ossia con debolezze cognitive o comportamentali, quali BES-Bisogni Educativi Speciali, DSA-Disturbi Specifici di Apprendimento, disabili certificati, stranieri, sinti, giovani con difficoltà comportamentali e/o di regolazione emotiva.

Le attività saranno realizzate con l'accompagnamento dell'OLP e dei docenti della classe, così da coinvolgere il/la giovane in servizio civile in un percorso di maturazione emotiva, acquisizione di

competenze e abilità professionali e trasversali. Nei primi due mesi dello SCUP, in corrispondenza con il suo ingresso in classe, il/la giovane sarà messo/a a conoscenza delle difficoltà di alcuni alunni e gli/le sarà spiegato dai docenti le modalità per accompagnarlo/a nei processi di apprendimento mediante formule di dialogo, gioco, didattica e studio. Per realizzare al meglio le attività il/la giovane parteciperà alle riunioni di programmazione del team della classe, affinando in tal modo la conoscenza degli obiettivi didattici preposti e le modalità di intervento individuate dagli insegnanti.

Nello specifico il/la giovane in servizio civile svolgerà le seguenti mansioni, per il raggiungimento degli obiettivi richiamati sopra, affiancati dall'OLP e dalle relative professionalità presenti nella sede di servizio:

**ATTIVITÀ 1:** Incontro e dialogo con alunni fragili della Scuola Primaria di Mattarello (con debolezze cognitive o comportamentali).

Con il supporto di: OLP, Dirigente scolastico, Docenti interessati

Tempi: Quotidiano

**ATTIVITÀ 2:** Realizzazione di attività formative extracurricolari rivolte ad alunni fragili della Scuola Primaria di Mattarello ("lavoretti" e/o altri tipi di laboratori o altre attività non previste espressamente nei programmi ministeriali).

Con il supporto di: OLP, Dirigente scolastico, Docenti interessati

Tempi: Quotidiano

**ATTIVITÀ 3:** Partecipazione agli incontri dello staff dirigenziali, consigli di progettazione, programmazione, monitoraggio, verifica delle attività e dei progetti in corso.

Con il supporto di: OLP, Dirigente scolastico, Docenti interessati, educatori di servizio.

Tempi: Incontri periodici

**ATTIVITÀ 4:** Supporto nelle azioni di raccordo all'interno dei cicli scolastici, i servizi socioeducativi, le organizzazioni del territorio.

Con il supporto di: OLP, Dirigente scolastico, Docenti interessati, Educatori di servizio

Tempi: Incontri periodici

**ATTIVITÀ 5:** Supporto nelle attività extrascolastiche, quali brevi accompagnamenti a piedi scuola-casa e uscite sul territorio.

Con il supporto di: OLP, Dirigente scolastico, Docenti interessati, Educatori di servizio

Tempi: saltuario

**ATTIVITÀ 6:** Supporto all'attività organizzativa e di contatto con le famiglie, anche mediante la predisposizione di materiali informativi.

Con il supporto di: OLP, Dirigente scolastico, Docenti interessati, Educatori di servizio, Funzionari di enti territoriali

Tempi: Incontri periodici

**ATTIVITÀ 7:** Comunicazione pubblica, attraverso l'integrazione del sito web della scuola sulle attività realizzate nel corso dello SCUP, la creazione di materiale informativo e divulgativo di tipo pedagogico.

Con il supporto di: OLP, Dirigente scolastico, Docenti interessati, Educatori di servizio, Funzionari di enti territoriali

Tempi: Periodi di chiusura temporanea della scuola (vacanze natalizie e pasquali, Carnevale, parte del mese di giugno)

**ATTIVITÀ 8:** Affiancamento al personale nella vigilanza degli alunni durante la ricreazione, la mensa, le attività laboratoriali.

Con il supporto di: Personale docente, personale ATA

Tempi: quotidiano

Si garantisce che il/la giovane:

- non sarà utilizzato per supplenze o per far fronte a carenze di personale della Scuola Primaria;
- non dovrà affiancare alunni con problematiche comportamentali particolarmente difficili da gestire;
- sarà accompagnato/a nelle sue attività quotidianamente dall'OLP o da un altro docente di riferimento per l'azione (ad esempio, l'insegnante di sostegno e l'insegnante di classe).

## **CARATTERISTICHE DEI GIOVANI RICERCATI**

Lo svolgimento del percorso formativo descritto appare indicato per un/una giovane che è:

- fortemente motivato/a a realizzare il progetto di servizio civile;
- capace di lavorare in equipe;
- disponibile a mettersi in gioco con gli studenti, soprattutto i più fragili;
- ha curiosità rispetto alle diverse intelligenze di pensiero;
- dotato/a di pazienza;
- potenzialmente, interessato/a al sistema educativo;
- possibilmente, ha svolto attività di animazione, teatrali, sportive o musicali, anche in ambito parrocchiale o associativo.

In considerazione delle informazioni personali degli alunni di cui verrà a conoscenza e della particolare sensibilità di alcuni dati, si raccomanda la massima serietà e riservatezza sui dialoghi e sulle condizioni personali dei singoli alunni.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA VALUTAZIONE ATTITUDINALE**

Alla luce della passata esperienza, l'Istituto Comprensivo ha riformulato le modalità di svolgimento della selezione in modo da dare la massima priorità alla motivazione del/la giovane nella scelta di effettuare il servizio civile e nella selezione del progetto specifico.

Le candidature saranno esaminate sulla base della lettera motivazionale richiesta al/la giovane prima del colloquio che, insieme al Curriculum Vitae e al colloquio motivazionale, fornirà un quadro ritenuto esaustivo di valutazione. Al colloquio sarà dato ampio spazio alla libera presentazione del/la giovane in merito alle ragioni della scelta del progetto e agli aspetti della formazione di interesse per il/la giovane. In

quell'occasione l'istituto Comprensivo, alla presenza della dirigente scolastica, andrà a presentare gli OLP di riferimento e le docenti di sostegno coinvolte nel progetto e saranno effettuate delle simulazioni relative al possibile approccio dinanzi a determinate problematiche realmente vissute nelle classi in cui il/la giovane andrà a intervenire. Gli OLP chiariranno le aspettative della scuola, le attività da realizzare e il piano formativo del/la giovane, oltre a delineare gli aspetti più pratici connessi all'orario di servizio e alle ferie determinate ad esempio dalle vacanze natalizie (e dunque alla chiusura della scuola).

Nel colloquio conoscitivo e motivazionale si andranno a valutare:

- motivazione nella presentazione della candidatura (0-30 punti)
- conoscenza e interesse per il progetto (0-20 punti)
- attitudine al lavoro in equipe (0-20 punti)
- capacità di rispetto delle regole e delle indicazioni ricevute (0-15 punti)
- disponibilità a mettersi in gioco con bambini, soprattutto i più fragili (0-15 punti)

In questa seconda edizione del progetto si va dunque a puntare ancora di più sulla scelta di giovani fortemente motivati nell'intraprendere il percorso formativo e di servizio; non sarà dato grande peso alle esperienze pregresse e ai titoli di studi vantati (e non richiesti), ma alla volontà di svolgere con determinazione ed entusiasmo il progetto.

Il totale del punteggio è 100 punti e chi non raggiunge i 60 non è ritenuto idoneo al progetto. Al termine del colloquio verrà redatta dal gruppo di valutazione una graduatoria che andrà a indicare i giovani selezionati e quelli ritenuti idonei.

## **INVIO CANDIDATURA**

La candidatura, accompagnata dal documento di identità e possibilmente dal proprio Curriculum Vitae e da Lettera motivazionale, può essere inviata:

- in formato cartaceo a:

Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello  
Via della Torre Franca 1 – 38123 Mattarello (TN)  
con indicato chiaramente sulla busta "Candidatura Servizio Civile"

- in digitale a:

[ic.aldeno-mattarello@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.aldeno-mattarello@pec.provincia.tn.it), indicando in oggetto "Candidatura Servizio Civile".

Per maggiori informazioni sul progetto, contattare Michele Toccoli([michele.toccoli@scuole.provincia.tn.it](mailto:michele.toccoli@scuole.provincia.tn.it); 3495656955), dal lunedì al venerdì dalle ore 16 alle ore 20.

## **COMPETENZE ACQUISIBILI**

*Competenze acquisibili*

La realizzazione delle attività progettuali permetterà al/la giovane di acquisire le seguenti conoscenze specifiche e abilità di gestione relativamente a:

- accoglienza, accompagnamento e inclusione dei minori a rischio di povertà educativa;
- legislazione in materia di istruzione (normativa nazionale e provinciale);
- lotta all'emarginazione sociale e alla discriminazione.

L'apprendimento avverrà tanto attraverso i moduli di formazione specifica quanto mediante la pratica delle attività progettuali. Oltre alle competenze e alle abilità professionalizzanti del settore, il/la giovane potrà acquisire o rafforzare alcune soft skills, ossia caratteristiche personali di tipo trasversale, importanti in qualsiasi tipo di lavoro o semplicemente per essere cittadini attivi. In particolare:

- autostima e fiducia in se stessi;
- maggiore autonomia;
- lavoro in gruppo;
- flessibilità, con adattamento al contesto lavorativo e ai diversi collaboratori.

L'espletamento delle attività consente, dunque, l'acquisizione di un articolato bagaglio di conoscenze di base, trasversali e professionali che contribuiranno a valorizzare il curriculum vitae del/la giovane in servizio civile, anche in termini di miglioramento del proprio profilo professionale e ai fini di una futura occupabilità nel settore considerato.

### *Formazione specifica*

In questa terza edizione del progetto, la formazione specifica del/la giovane in SCUP è riformulata in considerazione delle valutazioni ricevute dagli uffici in merito all'importanza di attivare una formazione più ricca nei primi mesi del servizio civile, così da meglio preparare il/la giovane alle attività che gli/le saranno proposte. In ogni modo, come nel progetto analogo in corso, all'avvio dello SCUP al/la giovane sarà spiegato che la formazione specifica sarà costituita da momenti formali, di lezione propriamente formale, e da momenti meno formalizzati di spiegazione e di acquisizione di competenze/abilità attraverso l'affiancamento all'OLP o ad altro docente durante le attività progettuali con gli studenti. Le lezioni propriamente dette delineano un percorso volto al far conoscere al/la giovane il sistema scuola, i mezzi di identificazione e soluzione dei principali problemi affrontati dagli studenti più fragili, gli strumenti didattici utilizzati dai docenti; alla luce delle competenze acquisite, il/la giovane andrà a mettere in campo nuove abilità da utilizzare via via nelle attività di cui è incaricato/a e ne farà tesoro per future esperienze professionali e personali. Le lezioni verteranno su tre sezioni, divise ciascuna in una parte introduttiva e in una parte di approfondimento, individuate per:

- dare una cornice di senso al servizio civile del/la giovane ("Il sistema scolastico");
- fornire competenze e abilità utili nelle attività del servizio ("L'apprendimento con gli alunni fragili");
- approfondire ulteriormente tecniche e strumenti didattici in uso alla Scuola primaria ("Le tecniche e gli strumenti didattici").

Nello specifico, dopo una generale Sessione di Welcome generale e introduzione all'Istituto Comprensivo Aldeno Mattarello e in particolare alla Scuola Primaria di Mattarello, a cura della dirigente scolastica, del

fiduciario della Scuola primaria, del personale ATA e del personale amministrativo, verrà svolta la seguente formazione specifica per un totale di 36 ore, uguale per entrambi/e i/le giovani.

I PARTE (settembre-dicembre 2023), in totale 16 ore

- 1) Sicurezza sul luogo del lavoro – con il/la responsabile della sicurezza della Scuola Primaria, 3 ore
- 2) Corso base di privacy – online predisposto da IPRASE o ente analogo, 3 ore
- 3) Sistema scolastico delineato dal Ministero dell’Istruzione e i Piani di studio provinciali (*introduzione*) – con la dirigente scolastica dell’Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello Tiziana Chiara Pasquini, 2 ore
- 4) I ruoli del personale della scuola (*introduzione*) – con la vicaria dell’Istituto Comprensivo Anna Carla Geniali, 2 ore
- 5) Pedagogia speciale (*introduzione*) – con insegnante di sostegno della Scuola Primaria di Mattarello, Silvia Caroppo 3 ore
- 6) Pedagogia speciale (*approfondimento con casi specifici*) – con insegnante di sostegno della Scuola Primaria di Mattarello Federica Sarlo e Alessandra Nardelli, 3 ore

II PARTE (gennaio-giugno 2024), in totale 20 ore

- 7) L’apprendimento con BES e DSA – con insegnante di sostegno prof.ssa Lucia Morellato, 3 ore
- 8) Tecniche per insegnamento per alunni non madrelingua italiana (L2) - con docente di lingua Giovanna Ferrari, 3 ore
- 9) Integrazione di alunni rom e sinti – con insegnante esperto Michele Toccoli, 3 ore
- 10) Nozioni base sulle disabilità – con insegnante di sostegno Alessandra Nardelli, 3 ore
- 11) Educazione alla Cittadinanza Globale ed Educazione Civica – con docente formatrice del progetto europeo Global School Danila Buffoni, 2 ore
- 12) Metodologia Clil nella Scuola primaria – con docente con formazione strumentale CLIL, 2 ore
- 13) Scuola e web: Classroom e GSuite - con docente con funzione di animatrice digitale Alessia Pegoretti, 2 ore
- 14) Strutturazione di Unità di apprendimento – con docente formatrice del progetto europeo Global School Danila Buffoni, 2 ore

La formazione specifica del progetto ammonta a 36 ore in totale. Le formazioni della I e della II parte del progetto saranno calendarizzate con abbondante anticipo, ossia si prevede di fissarle all’avvio del progetto a settembre per le formazioni della I parte, propedeutiche alla partecipazione del giovane alle attività; e per la II parte entro la fine dell’anno 2023, così da dare un quadro programmatico esauriente al/la giovane SCUP.

I docenti responsabili delle diverse formazioni sono stati già identificati tra gli insegnanti di sostegno e con funzioni strumentali dell’Istituto Comprensivo, competenti negli specifici ambiti di formazione individuati. I formatori indicati hanno tutti dato la loro disponibilità; tuttavia, in caso di indisponibilità, la scuola si attiverà per individuare profili professionali con analoghe competenze ed esperienza.

### **Certificazione competenze**

Al termine dello SCUP e su precisa richiesta del/la giovane, l’ODSC darà tutte le indicazioni per identificare e mettere in trasparenza le competenze maturate durante l’espletamento del progetto, attraverso la realizzazione di un portfolio/bilancio delle conoscenze acquisite. Analogamente al precedente progetto e

grazie al supporto della *Fondazione Franco Demarchi*, l'ODSC ha individuato come prioritaria la competenza di "Mediazione comunicativo-relazionale" dal profilo di "Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione" del Repertorio della Regione Lazio. Si è, infatti, ritenuto che nel ruolo di cui è incaricato il/la giovane SCUP, l'aspetto relazionale con alunni e docenti risulti di fondamentale importanza sia nella realizzazione delle attività indicate sia nell'acquisizione di competenze trasversali utili nella vita.

Nello specifico:

PROFILO: Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione

SETTORE: Servizi socio sanitari

REPERTORIO: Lazio

COMPETENZA: Mediazione comunicativo-relazionale

#### ATTIVITÀ ASSOCIATE ALLA COMPETENZA

- Facilitazione dei processi di integrazione e comunicazione nel gruppo classe e nella scuola
- Gestione dei "comportamenti problema" e vigilanza
- Gestione delle dinamiche e delle relazioni tra scuola e famiglia dell'alunno

#### CONOSCENZE

- Fondamenti di psico-pedagogia
- Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva
- Principi e tecniche di comunicazione
- Elementi di comunicazione interculturale
- Sociologia di genere e diritto antidiscriminatorio
- Tecniche per la conduzione di dinamiche di gruppo
- Metodologie e tecniche della relazione di aiuto

#### ABILITÀ/CAPACITÀ

- Individuare e gestire modalità di espressione e partecipazione adeguate, che consentano di creare un ponte comunicativo tra l'allievo, i coetanei e gli adulti, nel contesto classe-scuola
- Individuare ed incoraggiare le dinamiche relazionali dell'allievo, che favoriscano i processi di integrazione e sviluppo di positive relazioni con il gruppo classe ed ostacolino l'isolamento socio-affettivo
- Utilizzare metodologie e tecniche per la gestione di dinamiche di gruppo che favoriscano la sensibilizzazione alla diversità ed i processi di socializzazione ed autonomia, nel rispetto delle differenze di genere
- Gestire i comportamenti-problema in modo integrato con il personale docente e non docente
- Valutare la potenziale esposizione a discriminazione multipla, derivante dall'appartenenza di genere

- Comprendere le emozioni, il linguaggio e le richieste dell'allievo, al fine di instaurare una relazione empatica significativa, in grado di promuovere l'ascolto e l'espressione/soddisfazione dei bisogni emotivo/relazionali

## **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI DEGLI OLP E DELLE ALTRE FIGURE DI AFFIANCAMENTO AL GIOVANE**

Al/la giovane in servizio civile sarà affiancato/a uno dei due OLP. All'Ufficio Servizio Civile sarà chiaramente comunicato (come ai giovani) a quale è stato/a assegnato/a secondo una decisione interna all'ODSC:

- dott.ssa Anna Carla Geniali, vicaria dell'Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello e OLP di questo progetto. Attualmente si occupa di coordinamento didattico in particolare nelle aree delle lingue straniere/Cliil e delle nuove tecnologie presso l'IC Aldeno-Mattarello. Completamente distaccata dalla didattica, la docente è incaricata del monitoraggio in Scuola Primaria dell'insegnamento verso gli alunni stranieri e dunque è presente assiduamente nel plesso.

- dott. Michele Toccoli, docente della Scuola Primaria di Mattarello e OLP di questo progetto. Attualmente è docente di matematica e informatica presso la Scuola Primaria di Mattarello e, parzialmente distaccato dalla didattica, ha incarichi per conto dell'Istituto nell'area informatica. È direttore dell'associazione Docenti Senza Frontiere ODV.

Inoltre nel suo percorso formativo e nella realizzazione delle attività previste dal progetto il/la giovane sarà accompagnato/a da:

-prof.ssa Tiziana Chiara Pasquini, Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello dall'a.s. 2019-20. Formatrice, docente, progettista e coordinatrice di progetti anche europei, vanta una naturale inclinazione a lavori in equipe in contesti nazionali, internazionali e multiculturali, nonché una lunga esperienza di lavoro nel settore cooperativo e associazionistico.

-prof.ssa Lucia Morellato, Alessandra Nardelli, Federica Sarlo, e Silvia Caroppo docenti di sostegno nella Scuola Primaria di Mattarello e referente BES all'interno dell'Istituto.

## **CONDIZIONI DI SERVIZIO E MODALITÀ ORGANIZZATIVE**

### *Orario*

Il progetto prevede la durata totale di 1080 ore in 9 mesi di attività (da settembre 2023 a maggio 2024). Le attività progettuali saranno svolte con una media di 30 ore settimanali, ripartite in 5 giorni (dal lunedì al venerdì). Il/la giovane seguirà il seguente orario:

- tutti i giorni ad eccezione del lunedì: orario standard dalle ore 8 alle ore 16 con due ore di pausa pranzo (12-14). Il pasto potrà essere consumato a spese della scuola presso la mensa scolastica gestita da Risto3 o, causa covid, presso un'altra struttura ritenuta idonea.

- lunedì: farà eccezione l'orario che termina alle ore 18. Questo orario consente al/la giovane di partecipare alla programmazione (anche in videoconferenza) di plesso prevista il **primo lunedì** di ogni mese (orario 16-18) e alla programmazione del team di insegnanti di classe, fissata **nei rimanenti lunedì** del mese (orario 16-18).

All'avvio del servizio (settembre 2023) potranno essere concordate delle variazioni all'orario per venire incontro a eventuali esigenze del/la giovane in servizio civile (quali esigenze famigliari, di studio e dei trasporti); solo eccezionalmente, potranno essere effettuate variazioni nel corso dei mesi di servizio.

La scuola prevede alcune chiusure temporanee dettate dal calendario scolastico (festività natalizie e pasquali, Carnevale) nel corso delle quali al/la giovane saranno assegnate attività legate all'ambito di comunicazione verso l'esterno, quali integrazione del sito web della scuola sulle attività realizzate nel corso dello SCUP, creazione di materiale informativo e divulgativo di tipo pedagogico. Solo per parte di questi giorni dovranno obbligatoriamente utilizzare giorni di "permesso retribuito ordinario". Il calendario delle chiusure della scuola sarà attentamente esaminato da OLP e giovane SCUP all'avvio del progetto già ai primi di settembre.

### *Sede di attività*

Il servizio civile sarà svolto presso la Scuola Primaria di Mattarello, sita in via Guido Poli 11 - Mattarello (TN). Il/la giovane sarà prevalentemente in classe insieme all'OLP o all'insegnante di riferimento per svolgere le sue attività con gli alunni fragili; avrà inoltre a disposizione per studiare o per preparare il materiale laboratoriale una postazione nell'ufficio al secondo piano dell'edificio della Scuola Primaria, utilizzato saltuariamente dagli insegnanti della scuola. In considerazione della sua permanenza all'interno dell'edificio, il/la giovane sarà informato da parte del responsabile (fiduciario di plesso Carmelo Cannizzo) sul piano di emergenza, salute e sicurezza della Scuola Primaria.

L'Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello consta di altre sedi; in particolare la sede della Scuola Secondaria di Primo Grado di Mattarello (via Torre Franca 1, sede ufficiale e di segreteria - Mattarello) potrebbe essere utilizzata per riunioni di direzione e di amministrazione a cui potrebbe essere richiesta la partecipazione al/la giovane.

Nella realizzazione del progetto si richiede al/la giovane in servizio civile:

- riservatezza nel trattamento delle informazioni relative ai servizi svolti e ai minori conosciuti, in considerazione che il/la giovane verrà a conoscenza di dati sensibili;
- disponibilità a seguire il regolamento di istituto e mantenere un atteggiamento consono alla presenza di minori;
- flessibilità oraria, nell'arco della giornata, in funzione delle attività didattiche;
- disponibilità a trasferimenti per assistenza di alunni in caso di uscite didattico-formative, attività sportive e simili;
- disponibilità a partecipare a momenti formativi in sedi diverse da quelle di servizio, sia per formazione generale, che per formazione specifica.

### **MONITORAGGIO DEL PROGETTO**

Alla luce di alcune fragilità rilevate nel progetto in corso, l'ODSC ha deciso di potenziare le fasi di monitoraggio del progetto. L'OLP sarà incaricato di:

-controllare settimanalmente la compilazione del registro elettronico in relazione alle presenze e alle ore di servizio del/la giovane;

- esaminare con il/la giovane la scheda di monitoraggio mensile;
- portare le istanze e le eventuali problematiche rilevate dal/la giovane sulle attività in seno alle riunioni di programmazione dei docenti della classe o, se opportuno, alle riunioni degli insegnanti di plesso;
- potenziare le occasioni settimanali di scambio informale con il/la giovane per cogliere eventuali criticità in termini professionali e relazionali;
- monitorare il percorso formativo del/la giovane in servizio civile, in particolare l'adeguatezza dei momenti di formazione previsti e la maturazione del/la giovane SCUP a seguito degli stessi.

### **CONTATTI SVILUPPABILI DURANTE LO SCUP**

La scuola è al centro delle attività di una comunità: è punto di riferimento delle famiglie; dell'amministrazione pubblica e della attività commerciali, di una rete di servizi quali trasporti e mensa, ma anche di associazioni musicali, sportive, ludiche e religiose. È per questa ragione che, attraverso il servizio civile, il/la giovane potrà attivare una serie di contatti, forieri di nuove esperienze a livello professionale e personale. In particolare:

- Comune di Trento: circoscrizione di Mattarello, attività sociali e giovanili;
- Provincia Autonoma di Trento: Servizio Istruzione;
- associazioni del territorio, in particolare COPAG, Docenti Senza Frontiere ODV, Mamme Insieme;
- IPRASE, Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa;
- Distretto dell'educazione di Trento;
- Cooperative sociali con educatori nell'IC Aldeno-Mattarello.

Si tratta di enti, organizzazioni, strutture con cui la Scuola Primaria di Mattarello collabora attivamente nella realizzazione delle proprie attività formative e con cui quindi il/la giovane in servizio civile si troverà a progettare/organizzare/sviluppare/attuare le attività progettuali.

Esempi concreti che aiutino a meglio capire in che ruolo e/o attraverso quali attività il/la giovane in SCUP andrà a interagire con questi soggetti:

(Chiara) "Fin dall'inizio mi sono trovata benissimo con i colleghi che avrei dovuto supportare durante l'anno scolastico. Mi hanno sempre affiancata in tutte le attività che ho svolto, dandomi consigli e indicandomi cosa fare. Tutto ciò mi ha reso più facile il mio compito di aiutare i bambini più fragili e assistendoli con più tranquillità."

(Sofia) "Il mio ruolo è stato di supporto e collaboratore dell'insegnante nelle varie discipline. Fisicamente vicino agli studenti e tra i banchi e talvolta in un'altra aula in piccolo gruppo, motivandoli all'attenzione, alla concentrazione, all'utilizzo delle proprie conoscenze, abilità e strategie. Attraverso attività di preparazione e proposte di utilizzo di brevi e semplici schemi e mappe, proposti come supporto al metodo di studio e per incentivare e facilitare la memoria (soprattutto visiva) per quegli studenti che incontrano varie difficoltà."

Attività: preparazione e proposte di utilizzo di brevi e semplici schemi e mappe, proposti come supporto al metodo di studio e per incentivare e facilitare la memoria (soprattutto visiva) per quegli studenti che incontrano varie difficoltà. È l'OLP a segnalare al/la giovane questi appuntamenti a mano a mano che sono attivati così da aprire l'esperienza di servizio civile anche a contesti operativi diversi da quello strettamente

dell'ODSC; tali scambi sono ritenuti all'interno del progetto un'opportunità del/la giovane di esercitare un graduale e progressivo senso di responsabilità, di formarsi in quanto cittadino/a attivo/a, di orientarsi nel mondo del lavoro e di sviluppare contatti potenzialmente utili per un futuro anche lavorativo al completamento dell'esperienza SCUP.

### **POSSIBILE MIGLIORAMENTO DELL'ESPERIENZA SCUP**

Questo progetto costituisce una terza edizione di un progetto SCUP attualmente in corso con due giovani in servizio civile (Chiara Guarino e Sofia Leita); il progetto è stato rivisto (e migliorato) alla luce dell'esperienza in corso di realizzazione e dei suggerimenti raccolti dalle giovani SCUP. In particolare è stata riformulata la formazione specifica del/la giovane SCUP all'interno del suo percorso di crescita e l'accento dato alla motivazione nel processo di selezione del/la giovane; anche la scheda di sintesi è stata rivista alla luce delle indicazioni fornite dal giovane attualmente in servizio civile e gli esempi sulle attività svolte dai giovani e i contatti quotidiani, come si evince nel documento relativo all'Attestazione contribuzione delle giovani.

L'ODSC intende praticare un analogo processo con i futuri giovani SCUP, anche in vista di una nuova riformulazione del progetto. Nella pratica, al completamento dell'esperienza di servizio civile sarà proposto alle/ai giovani una riunione (singolarmente), alla presenza dell'OLP, dello staff dirigenziale della scuola e dei docenti coinvolti nelle attività, per esaminare l'intero percorso (anche sulla base delle schede mensili di monitoraggio) e accogliere i suggerimenti per un miglioramento della proposta progettuale. L'ODSC ritiene si tratti di un'operazione altamente formativa per il/la giovane, in quanto aiuterebbe sia a una autovalutazione complessiva delle attività e del percorso formativo svolto, così da acquisirne una maggiore consapevolezza, sia a introdurre elementi di progettazione che potrebbero essere sempre utili nel futuro percorso lavorativo che lo/a stesso/a intraprenderà.