



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2021/ver.4

Titolo progetto	Stare al Centro – un’esperienza in un centro diurno per minori in val di Fiemme e Fassa		
Forma	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT	<input type="checkbox"/> SCUP_GG	
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Assistenza	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Animazione e progettualità educativa nei servizi socio-educativi per minori in Val di Fiemme e Fassa <input type="checkbox"/> No		

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Progetto 92 s.c.s
Nome della persona da contattare	Michelangelo Marchesi
Telefono della persona da contattare	0461 1732137
Email della persona da contattare	michelangelo.marchesi@progetto92.net
Orari di disponibilità della persona da contattare	Dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 12:30
Indirizzo	Via Solteri, 76 38121 Trento – Tel. 0461 823165

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	Numero di mesi: 12 mesi	
Posti	Numero minimo: 1	Numero massimo: 2
Sede/sedi di attuazione	Centro Charlie Brown a Predazzo Centro Ensema se Muda a Pozza di Fassa (Comune Sen Jan)	

Cosa si fa	Aderendo a questo progetto avrai l'opportunità concreta di sperimentarti in un centro socio-educativo territoriale per bambini/e e adolescenti (dai 6 ai 14 anni). Seguirai quindi gli educatori nel loro lavoro con bambini/e e famiglie fragili nelle attività del gruppo fisso (costituito da bambini/ragazzi in situazioni di fragilità e difficoltà di ordine personale e/o familiare) dal momento del pranzo e nel corso del pomeriggio, nei momenti conviviali e ricreativi, nelle attività di sostegno allo studio, nelle attività di tipo animativo, ponendo particolare attenzione alla dimensione educativa e affettivo-relazionale. Parteciperai alle attività aperte di carattere animativo-ricreativo e di sostegno allo studio con i/le bambini/e e ragazzi/e del territorio che vi aderiranno. In estate parteciperai alle attività estive, intese come spazi educativi improntati al gioco e all'animazione.	
Cosa si impara	Le attività proposte ti consentiranno di avere una visione globale dei servizi e progetti per minori presenti sul territorio e/o in gestione alla cooperativa e di comprenderne la loro complessità e i valori su cui si fondano. In un anno di tempo avrai modo di vivere in maniera graduale un'esperienza ricca e varia, a stretto contatto con bambini/e, ragazzi/e e figure professionali formate ed esperte. Avrai modo di conoscere diverse realtà che lavorano in ambito educativo; potrai sperimentarti nelle attività di sostegno allo studio e nelle varie fasi di preparazione e gestione di attività ludico-ricreative, senza tralasciare lo spazio per una lettura delle esperienze, così da acquisire consapevolezza sulle tue capacità e risorse. In questo senso sarà fondamentale il ruolo che rivestirà il tuo OLP (operatore locale di progetto) che ti accompagnerà in questo tuo percorso di crescita personale da un lato, professionalizzante dall'altro, insieme ai vari membri dell'equipe, con cui imparerai a collaborare. Ti mostreranno nella pratica come si gestiscono determinate situazioni legate al rapporto con le persone che frequentano il centro, che possono essere delicate, a volte conflittuali e problematiche, ma che per questo meritano particolare attenzione, cura, professionalità, capacità di valorizzazione e di ascolto.	
Competenza da certificare	Repertorio regionale utilizzato	Basilicata
	Qualificazione professionale	Tecnico dell'assistenza domiciliare ai minori
	Titolo della competenza	Supporto alle attività scolastiche del minore
	Elenco delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza - elementi di pedagogia - elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva - elementi di psicologia relazionale - sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche) - linguaggio gergale giovanile - software didattici - articolazione e normativa del sistema scolastico
	Elenco delle abilità	<ul style="list-style-type: none"> - applicare tecniche motivazionali atte ad incoraggiare la partecipazione scolastica dell'assistito - indirizzare il minore in relazione alle scelte scolastiche - favorire l'avvicinamento del minore alla lettura - applicare tecniche motivazionali atte a stimolare l'interesse del minore verso lo studio e la crescita culturale - supportare il minore nello sviluppo di metodi personali di studio ed apprendimento - utilizzare tecniche di animazione e mediazione fi-

		<p>nalizzate a promuovere l'integrazione del minore con i compagni di studio</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistere il minore nello svolgimento delle attività di studio - applicare tecniche di osservazione per il riconoscimento tempestivo di situazioni problematiche e di disturbi dell'apprendimento - confrontarsi, in caso di necessità, con l'istituzione scolastica frequentata dal minore e con i suoi insegnanti.
Vitto	Mangerai al centro, insieme a educatori e ragazzi/e.	
Piano orario	<p>Concorderai con l'OLP il calendario delle giornate, nel rispetto del monte orario stabilito dal progetto di 30 ore settimanali. L'orario indicativo di servizio previsto è su 5 giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì, dalle 12 alle 18, con pranzo presso la struttura, insieme ai/alle bambini/e e agli educatori per il/la giovane che svolgerà le attività al Charlie Brown. Il/la giovane assegnato/a alla sede di Ensema se Muda, sarà impegnato negli orari di apertura del centro a Pozza di Fassa, il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle 12 alle 18. Il martedì e il giovedì il/la giovane sarà impegnato nelle attività del centro Charlie Brown dalle 12 alle 18.</p>	
Formazione specifica	<p>Oltre alla formazione generale organizzata e proposta dall'Ufficio di Servizio Civile, parteciperai ad una formazione specifica con Progetto 92, utile a garantirti le conoscenze e abilità necessarie allo svolgimento dei compiti previsti dal tuo percorso. Prenderai parte ai seguenti moduli insieme alle/ai giovani in servizio civile attivi in Progetto 92 su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione, principi di riferimento e servizi di Progetto 92 (2 h) - Sicurezza e prevenzione dei rischi sui luoghi di lavoro (4 h) - Per una comunicazione efficace: esprimere le emozioni (4 h) - Metodologia di sostegno allo studio. Basi teoriche e applicazione pratica (6 h) - Confronto e approfondimento delle esperienze di servizio civile: essere testimoni di solidarietà; raccolta delle aspettative; lettura delle esperienze nelle diverse fasi dei progetti; bagaglio delle competenze (6 h) - La relazione educativa con minori (3 h) <p>Insieme ai/lle giovani in scup coinvolti/e nelle attività estive su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le attività estive: prassi, strumenti, organizzazione e aspetti educativi (3 h) <p>Parteciperai ad una formazione individuale a cura dell'olp e/o di un educatore esperto di riferimento su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologie del lavoro educativo nei centri (2 h) - Il progetto educativo individualizzato (PEI) quale strumento di lavoro per il percorso di crescita dei ragazzi (2 h) - Uno spazio di autoformazione di studio e approfondimento delle tematiche inerenti al progetto (min. 2 h) <p>e a una formazione in équipe su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione in azione: l'équipe come spazio di condivisione e di crescita (14 h). 	

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<p>Cerchiamo una persona motivata a fare un'esperienza di servizio civile in un ambito socio-educativo con minori; che sappia mettersi in gioco e sperimentarsi in contesti nuovi e diversi; che abbia una predisposizione alla relazione soprattutto con bambini/e e ragazzi/e e una predisposizione all'accompagnamento dei</p>
---	---

	bambini/e e ragazzi/e nello svolgimento dei compiti (attitudini necessarie per il buon svolgimento delle mansioni); disponibilità all'apprendimento e flessibilità all'interno di un contesto lavorativo.
Dove inviare la candidatura	Le domande vanno inviate alla sede di Progetto 92 s.c.s, in via Solteri 76 a Trento – 38121 segreteria@progetto92.net o progetto92@pec.progetto92.net
Eventuali particolari obblighi previsti	Applicazione di riferimenti normativi in materia di privacy e tutela dei dati personali e pieno rispetto delle procedure interne in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro. Ai sensi della normativa in vigore al momento della stesura di questa scheda e salvo diverse indicazioni che dovessero pervenire in futuro dall'autorità sanitaria è richiesto l'obbligo di vaccinazione.
Altre note	Per chi lo richiede è possibile avere uno scambio telefonico o visitare i centri prima del colloquio di valutazione attitudinale contattando l'OLP di progetto Michele Fontana (centrocharliebrow@progetto92.net – 3299077179).